

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 27.08.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»

И.П. Кiekбаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Уставом Частного общеобразовательного учреждения «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОШКОЛА» (далее – Школа).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, отличная от урочной системы обучения и представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса Школы.

1.3. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) Школы, который определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения, общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности Школа вправе реализовывать часы, отведенные на нее и в каникулярное время.

1.8. Школа самостоятельно определяет формы внеурочной деятельности, организуя занятия с учетом интересов и склонностей обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности в Школе является создание условий для достижения ожидаемых образовательных результатов обучающимися 1-11 классов в соответствии с действующими ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра образовательных и творческих занятий, направленных на их разностороннее развитие.

2.3. Система организации внеурочной деятельности в Школе направлена на решение задач формирования:

- гражданской идентичности обучающихся,
- творческого отношения к учению, труду, жизни,
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде,
- представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с действующими ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школы, с учетом обязательности обеспечения достижения планируемых результатов обучающихся.

3.2. Школа, опираясь на собственные возможности, состояние учебно-материальных ресурсов и информационно-технологического обеспечения, самостоятельно определяет направления, формы и виды организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное;

видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.;

формам:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- предметные олимпиады,
- викторины, конкурсы,
- социально значимые проекты,
- соревнования, исследования.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может быть учебной (один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач) и внеучебной, направленной на социализацию обучающихся, развитие их творческих и интеллектуальных способностей во внеучебное время.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет Школа.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Возможно использование авторских программ и программ учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает Школа.

4.4. Реализуемые в Школе программы внеурочной деятельности относятся к следующим типам: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают собой последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс □ первый уровень, 2-3-й классы □ второй уровень, 4-й класс □ третий уровень и др.).
- По конкретным видам внеурочной деятельности □ игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.5. Образовательная программа внеурочной деятельности является частью ООП (Приложение 2) и должна отвечать следующим требованиям к структуре и содержанию:

4.5.1. Обязательные разделы:

- титульный лист,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации;
- содержание программы раскрывается через краткое описание с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование программы представляется в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме.

4.6. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.7. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.8. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования, родителями (законными представителями).

4.9. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журналах учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала Школы.

5. Порядок утверждения программы внеурочной деятельности

5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседаниях предметных МО Школы, на научно-методическом совете Школы,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете,
- согласование на заседании Родительского комитета и Школьном парламенте, утверждение директором Школы как части ООП.

5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, соответствие требованиям содержания учебной программы и ее структуры.

6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану ВШК, утвержденному директором Школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

6.2.1. Школа реализовывает внеурочную деятельность по программам, разработанным в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и основными концептуальными положениями используемого УМК и по программам, разработанным в Школе в соответствии с пп.4.5 настоящего Положения.

6.2.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.2.3. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

6.3. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Порядок интеграции возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности приветствуется.

6.4.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (или с привлечением педагогов дополнительного образования для проведения занятий на базе Школе) администрация Школы заключает договор об оказании образовательных услуг в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

6.4.2. Возможны следующие механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Оценивание результатов внеурочной деятельности

7.1. Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.2. Результаты внеурочной деятельности классифицируются по трем уровням:

7.2.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

7.2.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

7.2.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.