**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку**

**(французскому языку) 5-8 кл**

 Рабочая программа обеспечена линией учебников «Синяя птица»: Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Французский язык: 2-й иностранный язык. ФГОС, 2013 г. «L’oiseau bleu»: учебник для общеобразовательных учреждений (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) - Москва: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. Общее количество часов на изучение французского языка в 5-8 классах составит 280 ч.

Изучение иностранного языка в целом и французского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

− развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: − речевая компетенция

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; − компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

− развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Периодичность и формы контроля: в конце каждой темы предлагается проведение проверочных работ. Количество часов на контроль основных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) - 4.

Текущий контроль лексики, грамматики проводится в виде тестов, словарных и лексических диктантов; заданиях на карточках. В конце каждого раздела предусматривается лексикограмматический контроль.