**Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника 5-9 классы.

**Количество часов на изучение дисциплины**

5 класс – 35 часов/ 1 раз в неделю

6 класс – 35 часов/ 1 раз в неделю

7 класс – 35 часов/ 1 раз в неделю

8 класс – 70 часов/ 2 раза в неделю

9 класс – 68 часов/ 2 раза в неделю

Изучение **биологии в 5-9 классе** направлено на достижение следующих целей:

- иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях

- подготовка учащихся к изучению систематического курса предмета «Биология»;

- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам

- воспитание культуры личности, отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии и связи человека с окружающей средой.

**Структура учебного предмета**

**5 класс.** Клеточное строение организмов. Многообразие организмов.

**6 класс.** Жизнедеятельность организмов. Строение и многообразие покрытосеменных растений

**7 класс.** Одноклеточные животные. Беспозвоночные животные.

Позвоночные животные.

**8 класс.** Общий обзор организма человека. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфообразования. Дыхание. Питание. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение продуктов обмена. Покровы тела. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Органы чувств. Анализаторы. Психика и поведение человека. высшая нервная деятельность. Размножение и развитие человека

Человек и окружающая среда

**9 класс.** Цитология. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Основы генетики. Генетика человека. Основы селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Возникновение и развитие жизни на Земле. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные опросы, письменные домашние задания, презентация решений биологических задач и и др.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.