**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (французский)**

**для 10 – 11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Французский язык» для 10 - 11классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования с учетом методических рекомендаций авторов предметной линии учебников «Синяя птица»:

1. УМК «Французский язык. Второй иностранный язык» 10 класс Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко: Просвещение, 2019.
2. УМК «Французский язык. Второй иностранный язык» 11 класс Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко: Просвещение, 2019.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

На базовом уровне: в 10 классе 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель), в 11 классе 68 учебных часов (34 учебные недели).

**Целями** изучения являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Структура учебного предмета**

**Класс 10.**

Путешествия. Досуг и развлечения. Кто является Вашим героем. Неравнодушное сердце. Это моя планета.

**Класс 11.**

Давайте займемся музыкой! Вы любите приключения? Профессия будущего. В какие двери стучаться? Здоровье и забота о нем. Повседневная жизнь в семье. Межличностные отношения с друзьями и родственниками. Магазины. Мода.

**Формы контроля**

Основными формами и методами контроля знаний умений, навыков являются текущий, диагностический, итоговый контроль. Формы итогового контроля также различны. На уроках английского языка используются различные виды контроля знаний и умений учащихся, это могут быть и контрольные работы, и самостоятельные домашние работы, и защита докладов и проектов, лексико-грамматический тест, устный опрос, словарный диктант, контрольное аудирование и чтение и др. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.