**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Учусь принимать решения» для 4 класса**

 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности, на основе образовательной программы и плана внеурочной деятельности ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА».

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н. Н. Титаренко, С. В. Пинженой «Учусь принимать решения». УМК которой состоит из: Н. Н. Титаренко, С. В. Пинженина «Учусь принимать решения». Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для младших школьников. Курс «Учусь принимать решения» представляет собой систему социально-развивающих и интеллектуальных занятий и относится к обще социальному направлению.

 **Цель курса:**формирования у младших школьников метапредметных результатов образования. Выполняя задания, ребята учатся быть инициативными и творческими, практичными и самостоятельными.

Данная программа и рассчитана на 35 учебных часов в год: 1 час в неделю.

**Структура** комплексной работы включает один источник информации и три-четыре задания к нему на формирование метапредметных результатов.

 **Содержание курса внеурочной деятельности.**

 Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного текста. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Работа с текстом: оценка информации. Учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач. Различие способа и результата действия. Преобразование практической задачи в познавательную. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. Адекватное оценивание правильности выполнения действия.

Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. Осуществление анализа и синтеза объектов с выделением существенных и  несущественных признаков

 **Форма контроля**

- индивидуальная оценка каждого задания от 1 до 3 баллов

- выявление самого сложного задания для каждого ученика на каждом занятии

- устный опрос

- составление собственного мини- проекта на основе изученного материала