**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету литературное чтение по УМК «Гармония»**

 Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и программы основного общего образования по предмету литературное чтение УМК «Гармония», 1-4 кл., автор О.В. Кубасова

**Целью** изучения являются формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

1 класс – 132 часов/ 4 часа в неделю;

2 класс – 105 часов/ 3 часа в неделю

3 класс – 105 часов/ 3 часа в неделю

4 класс - 105 часов/ 3 часа в неделю

**Структура учебного предмета**

**1 класс**

Добуквенный период. Основной период. Завершающий период. Звенит звонок — начинается урок. Час потехи. «Что такое хорошо и что такое плохо». «Там чудеса...»

**2 класс**

Читая - думаем. Читаем правильно. Читаем быстро. Читаем выразительно. Автор и его герои. Слова, слова, слова... План и пересказ. В мире книг.

**3 класс**

Труд человека кормит, а лень портит. Мудрец отличен от глупца тем, что он мыслит до конца. «Унылая пора! Очей очарованье!..».  Много хватать — своё потерять. Тайное всегда становится явным. «Ежели вы вежливы...». «Снег летает и сверкает...». Каждый своё получил. Жизнь дана на добрые дела. За доброе дело стой смело. Кто родителей почитает, тот вовек не погибает. Весна идёт, весне дорогу!.. «Черёмуха». Любовь – волшебная страна. Чудесное – рядом.

 4 класс

«Что за прелесть эти сказки!..» (Сказки). «О доблестях, о подвигах, о славе...» (Былины). «Уж сколько раз твердили миру...» (Басни). Оглянись вокруг (Рассказы). Золотая колесница (Мифы Древней Греции). «В начале было Слово, и Слово было Бог...» (Библейские сказания). «Самого главного глазами не увидишь...» (Повесть-сказка). «Мир – театр, люди в нём – актёры...» (Пьесы). Мир волшебных звуков (Поэзия). Когда, зачем и почему? (Познавательная литература).

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля как устный опрос, самостоятельная проверочная работа, проекты, письменные домашние задания. Промежуточная аттестация согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.