Аннотация к рабочей программе

по предмету русский язык по УМК Гармония

 Рабочая программа по предмету русский язык для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и программы основного общего образования по предмету русский язык УМК «Гармония», 1-4 кл., авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетенькова, О. Е. Курлыгина

**Целью** изучения являются:

– создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

– средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;

– обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

1 класс – 132 часа/ 4 часа в неделю;

2 класс – 140 часов/ 4 часа в неделю

3 класс – 140 часов/ 4 часа в неделю

4 класс - 140 часов/ 4 часа в неделю

**Структура учебного предмета**

**1 класс**

Добуквенный период. Узнаём буквы и учимся читать. Завершающий период. Язык и речь. Фонетика. Графика. Орфография. Язык. Речь. Практика речевой деятельности.

**2 класс**

Повторение. Слово. Состав слова. Предложение. Текст. Орфография. Итоговое обобщение.

**3 класс**

Знаем – повторим, не знаем – узнаем. Будем решать орфографические задачи – известные и новые. Учимся рассказывать о словах и писать изложения. Каждое слово – часть речи. Части речи все нужны! Части речи все важны! Сравниваем части речи. Продолжаем сравнивать части речи и обобщаем. Продолжаем знакомиться с частями речи. Снова пересказываем и рассказываем. Возвращаемся к разговору о предложении. И вновь о частях речи. Учимся правильно употреблять слова. Обо всём, что мы теперь знаем. Продолжаем учиться хорошей речи.

 **4 класс**

Знаем – повторим, не знаем – узнаем. Знакомимся со словосочетаниями. Представляем ещё одну часть речи. Проверяем себя. Пишем объявления. Продолжаем разговор об именах существительных и именах прилагательных. Части речи: что мы о них знаем. Личные окончания глаголов. Новое о строении предложений. Учимся рассуждать. И снова о главном работнике в языке – слово. Размышляем, рассказываем, сочиняем.

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля как устный опрос, самостоятельная проверочная работа, диктант, письменные домашние задания. Промежуточная аттестация согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.