**Аннотация к рабочей программе по естествознанию для 10-11 классов**

Рабочая программа по естествознанию для 10-11 класса разработанав соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией профессора И.Ю. Алексашиной «Естествознание 10 класс.», профессора И.Ю. Алексашиной «Естествознание 11 класс.»

 **Количество часов на изучение дисциплины:**

 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

 **Изучение естествознания направлено на достижение следующих целей:**

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности, применения основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

— овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

— формирование умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— формирование умений определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; формирование умений использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания

зависимости от содержания и формы представленной информации и целей адресата.

**Структура учебного предмета**

10 класс. Современное естественно-научное знание о мире (природа — наука — человек). Структуры мира природы: единство многообразия. От структуры к свойствам. Природа в движении, движение в природе. Эволюционная картина мира.

11 класс. Современное естественно-научное знание о мире (природа — наука — человек). Естественные науки и развитие техники и технологий (природа — наука — техника — человек). Естественные науки и человек (природа — наука — техника — общество — человек)

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, проектная деятельность, контрольная работа, письменные домашние задания и т.д.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.