**Аннотация к рабочей программе**

по предмету окружающий мир по УМК Школа России

 Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и программы основного общего образования по предмету окружающий мир УМК «Школа России», 1-4 кл., авторы Плешаков А.А., Крючкова Е.А./ под редакцией Российской академии наук.

**Целью** изучения являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;

- воспитание уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

- формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

- овладение основ практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;

- осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

1 класс – 66 часов/ 2 часа в неделю;

2 класс – 70 часов/ 2 часа в неделю

3 класс – 70 часов/ 2 часа в неделю

4 класс - 70 часов/ 2 часа в неделю

**Структура учебного предмета**

**1 класс.** Солнце, облака, Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Части растения. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Наша Родина — Россия. Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Река и море. Куда текут реки. Изучение свойств снега и льда. Как живут растения и животные. Представление о времени. Профессии взрослых. Зачем летают в космос. Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете.

**2 класс.** Где мы живем. Что нас окружает. Неживая и живая природа, связь между ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Красная книга России: знакомство с отдельными расте­ниями и животными и мерами их охраны. Что такое экономика. Деньги. Промышленные предприятия своего города. Культура и образование в нашем крае. Строение тела человека. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Горизонт. Формы земной поверхности. Разнообразие водоемов. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

**3 класс.**  Природа, ее разнообразие. Человек — часть природы, разумное существо. Общество. Семья, народ, государство — части общества. Мир глазами эколога. Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Экологическая безопасность. Что такое товары и услуги. Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны.

**4 класс.** Мир глазами астронома. Мир глазами географа. Миг глазами историка.. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир. Новое время; достижения на­уки и техники. Кто такие славяне. Наше Отечество в XIII—XV вв. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Россия в XX в. Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура Рос­сии в XX в.

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля как устный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, реферат, письменные домашние задания. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.