**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ для 4 класса**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики»модуль «Основы светской этики» А.И.Шемшуриной на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» и программы основного общего образования «ОДНКНР».

Изучение ОРКСЭ в 4 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* Понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
* добывать и критически оценивать поступающую информацию;
* систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
* уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные действия);
* определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
* делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него;
* научиться договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

**Количество часов на изучение дисциплины:**

4 класс - 35 часов (1 час в неделю)

**Структура учебного предмета**

Этика общения. Судьба и Родина едины. Этика. Этика человеческих отношений. Этика отношений в коллективе. Простые нравственные истины. Душа обязана трудиться. Посеешь поступок-пожнешь характер.

**Форма контроля**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, тестирование, кейс-задачи, письменные домашние задания, компьютерный контроль.