**Аннотация к рабочей программе**

**по родному (русскому) языку**

 **для 10-11 классов**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы и учебных планов ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА».

 Изучение родного (русского) языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;
* осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими умениями и универсальными учебными действиями;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
* овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

10 класс - 17 часов/ 0,5 часа в неделю;

11 класс - 17 часов/ 0,5 часа в неделю;

**Структура учебного предмета**

**10 класс**

Введение

Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

**11 класс**

Введение

Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка

**Формы контроля**.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, лингвистический анализ текста, письменные домашние задания, проектная деятельность. Промежуточная аттестация согласно Положению ЦО «НОВОШКОЛА» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.