

Паспорт инновационной площадки (краткая характеристика)

1. База инновационной площадки: Частное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Новошкола»

2. ФИО руководителя инновационной площадки: Киекбаева Ирина Петровна

3. Актуальность – в условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех учащихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни. Самое главное, надо учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка, поэтому, воспитание детей финансово грамотными является очень важным, ведь тогда мы получим финансово грамотных добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся как основы финансовой культуры в целостной системе урочной и внеурочной деятельности, использование возможностей общешкольных мероприятий.

Актуальность исследования финансовой культуры как объекта экономической и педагогической наук обусловлена стремительными изменениями в жизни и деятельности общества и человека, характерными для XXI в. в связи с быстрым развитием технологий в материальной и финансовой сферах. При этом формирование у человека определенных качеств, позволяющих ему эффективно жить и трудиться, становится необходимостью и актуальной социально-педагогической задачей. Важно отметить, что овладение финансовой культурой обеспечивает успешную социализацию и адаптацию человека в обществе, дает возможность продвижения по социальной лестнице, предполагает динамичное развитие профессиональной карьеры и достижение вершин самоактуализации, саморазвития личности.

4. Тема: «Формирование финансовой грамотности обучающихся как элемент финансовой культуры»

5. Цель - создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации детей, а значит формированию устойчивой финансовой культуры.

6. Объект исследования: финансовая грамотность как элемент финансовой культуры школьника.

7. Предмет исследования: умения, навыки, ключевые компетенции школьника при формировании элементов финансовой культуры.

8. Задачи:

1. создать практико-ориентированную образовательную среду в условиях ЧОУ ЦО «Новошкола»;
2. педагогам пройти обучения на курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности;
3. разработать рабочие поурочные программы, внеурочные рабочие программы, программы элективных курсов по основам финансовой грамотности;
4. изучить методические рекомендации для педагогов общеобразовательной организаций по формированию финансовой грамотности;
5. совершенствовать образовательные технологии на основе интеграции образовательных предметов и самого предмета финансовая грамотность;
6. сформировать ключевые компетенции и уровни финансовой грамотности участников образовательного процесса как элемента финансовой культуры;
7. сформировать ключевые компетенции и уровни финансовой грамотности педагогов образовательного процесса как элемента финансовой культуры;
8. сформировать ключевые компетенции и уровни финансовой грамотности родителей образовательного процесса как элемента финансовой культуры.

9. Гипотеза исследования заключается в том, что формированию финансовой культуры обучающихся способствуют:

- формирование финансовой грамотности (наличие финансовых знаний);
- формирование финансовой компетентности (наличие умений и навыков применять финансовые знания наличие умений и навыков применять финансовые знания).

10. Сущность инновации

11. Ожидаемые результаты нововведения:

Результаты интеграции для учеников:

- повышение интереса и учебной мотивации обучающихся в результате организации исследовательской и проектной деятельности, практической направленности курса;
- повышение компетентности участников образовательной деятельности в области финансовых отношений;
- успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, конференциях, в том числе в дистанционном формате;
- успешная адаптация обучающихся в реалиях современного мира на основе формируемых в процессе обучения компетенций;
- стремление обучающихся к финансовой независимости на основе финансово безопасной деятельности;
- формирование финансовой культуры обучающихся в результате повышения уровня финансовой грамотности (наличие финансовых знаний) и формирования финансовой компетентности (наличие умений и навыков применять финансовые знания).

Результаты интеграции для образовательного учреждения:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих в инновационной деятельности интерактивные технологии развивающего обучения;

- повышение имиджа образовательной организации и рост ее влияния на процессы, происходящие в окружающем социуме.