

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»
И.П.Киекбаева

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр образования «НОВОШКОЛА»
Руководитель	Киекбаева Ирина Петровна
Адрес организации	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, д.63, корп.2. офис 3
Телефон, факс	(347)287-11-99
Адрес электронной почты	novoschoolufa@gmail.com
Учредитель	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НОВОШКОЛА» (ОГРН 1180280038663)
Дата создания	02.09.2019
Лицензия	№ 5252 от 16.08.2019

ЧОУ ЦО «Новошкола» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Уфы на улице Гоголя. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализуются также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»

Наименование органа	Функции
Директор	организует выполнение решений Учредителя Организации; - без доверенности действует от имени Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Организации во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя; - распоряжается имуществом Организации в пределах, установленных Учредителем, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Организации сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Организации; - планирует и организует образовательный процесс; - организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Организации, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания; - назначает заместителей по отдельным направлениям образовательной деятельности; - обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; - издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; готовит и утверждает локальные нормативные акты по вопросам регулирования внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава; - организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников; - принимает решения об отчислении обучающихся; - осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.
Родительский комитет	<p>- в рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждениях проектов локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает обязательное к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Организации в выполнении образовательной программы Организации, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.</p>
Педагогический совет	<p>формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Организации; представляет педагогических работников к различным видам поощрений.</p>
Общее собрание работников	<p>согласование программы развития Организации; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Организации; формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Организации; согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Организации, затрагивающих интересы работников Организации.</p>
Школьный Парламент	<p>участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает</p>

	обязательное к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, рассматривает обращения, поступающие в совет, информирует обучающихся о деятельности Организации.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано 6 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей духовной и физической культуры
- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей информатики и математики
- учителей начальных классов
- учителей филологии

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с подготовкой к внедрению обновленных ФГОС. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля реализации Дорожной карты по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ЧОУ ЦО «Новошкола» разработана и утверждена дорожная карта. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ ЦО «Новошкола» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим занятий

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. 5-11 классы

8 ч 55 мин. 1-4 классы

Преподавательский состав Новшкола работает по авторской концепции «STEAMILS». Это единство восьми компонентов: науки, технологии, инжиниринга, искусства, математики, информационных технологий, лингвистики и общества. Каждый учебный кабинет оборудован современной техникой: интерактивными панелями, документ-камерами, многофункциональными устройствами и планшетами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы 5-9,10-11 классов предусматривают изучение английского языка в количестве 4 часов в неделю, что дает возможность обеспечить средний уровень владения английским языком в соответствии с ФГОС нового поколения и с международными требованиями.

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Особенностью образовательного процесса в 2021 году стала новая модель организации образовательной деятельности, которая включает в себя синтез урочной, внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также реализации программы работы с одаренными детьми.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе создана информационная образовательная платформа. Развивается материально-техническая

среда в школе. Рабочее место каждого педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, интерактивной панелью с мультимедийным проектором, сканером, документ-камерой. Для предметов естественно-научного цикла используются цифровые микроскопы, комплекты цифровых измерителей и лабораторное оборудование.

Материалы системы электронного и дистанционного обучения EDUCATION PORTAL NOVOSHKOLA постоянно обновляются и дополняются. По состоянию на 30 декабря 2021 года на портале EDUnovo учителями 1-11 классов разработаны 138 курсов, в которых размещены ссылки на Zoom-конференцию преподавателя, видеоматериалы к каждой теме курса, размещены оценочные материалы (тесты, задания, контрольные и практические работы и др.), разноуровневые домашние задания.

Качественная реализация образовательных программ в дистанционном режиме позволила не снизить качество образования по итогам триместра.

Обучение в 2021/22 учебном году было организовано в очном режиме с соблюдением всех требований по распространению коронавирусной инфекции с отдельными периодами дистанционного обучения в тех классах, где были выявлены случаи заболеваний обучающихся.

Воспитательная работа

Работа по патриотическому воспитанию в рамках гражданско-патриотического и правового направления воспитательной деятельности

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1.	Мероприятия в рамках декадника кафедры социально-гуманитарного направления: «Рыцарский турнир»	5 классы	2.02.21	Классные руководители, Ахметова А.Х.
2.	Фестиваль «По NOVO-му», посвящённый Дню родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО (Фестиваль «Дружба народов»)	5-6-7 кл	18.02.2021	Ахметова А.Х.
3.	Игра клуба «Как? Зачем? Почему?», посвящённая Дню родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО	8а, 9 кл	17.02.2021	Ахметова А.Х., Захарин Е.В.
4.	Игра «Азбука Защитника»	5-7 кл	25.02.2021	Бадаева К.А.
5.	Вахта Памяти	1-10 кл	6 мая 2021	Бадаева К.А.
6.	Классные часы «Войной испепелённые года»	5-9 кл	5-7 мая 2021	Полянская Ю.Н. Волкова О.В.
7.	Концерт-конкурс ко Дню Великой Победы	1-10 кл	27 апреля 2021	Бадаева К.А.
8.	Космический урок с почётным гостем, ветераном Байконура Гарифуллиным Рафилем Хамулловичем	1-4 кл	12 апреля	Атнабаева С.Ф.
9.	Конкурс Чтецов в начальной школе, посв Дню Космонавтики	1-4 кл	9 апреля	Атнабаева С.Ф.

Работа по духовно- нравственному, художественно-эстетическому воспитанию и воспитанию семейных ценностей.

1.	«Почему слепа Фемида» римский суд	9-11кл	3 февраля	Полянская Ю.Н.
2.	Игра «Весна-красна»	5-7, 8-11 кл	5 марта	Бадаева К.А.
3.	Гостинная «Любимые стихи Агнии Барто»	(2-10) кл	4 марта	Андрющенко Н.А.Бадаева К.А.
4.	Английская масленица «Merry Mastlenitsa»	6-8 кл	12 марта	Звизжулёва С.С.
5.	Широкая Масленица в Новошколе	1-11 классы	15 марта	Бадаева К.А.
6.	Английская масленица «Merry Mastlenitsa»	6-8 кл	12 марта	Звизжулёва С.С.
7.	Широкая Масленица в Новошколе	1-11 классы	15 марта	Бадаева К.А.
8.	Конкурс чтецов, приуроченный декаднику русского языка и литературы	1-9 классы	22-23 марта	Артемьева О.И. Полнянская Ю.Н. Макулова И.В. Закирова Р.М.
9.	Литературный баттл Пушкин/Маяковский	8-11 классы	23 марта	Полянская Ю.Н.
10.	Тотальный Новошкольный диктант	5-10 классы	17 марта	Артемьева О.И. Полянская Ю.Н.

Работа по трудовому воспитанию, творческому отношению к учению, жизни.

1.	Клуб «Формула Успеха» Встреча с политологом Екатериной Шульман	17.05.2021	5-10 классы	Бадаева К.А.
2.	Школьный фестиваль науки и творчества «Будущее начинается здесь»	23 апреля 2021	5-11 классы	Ахметова А.Х.
3.	Клуб «Формула Успеха» Встреча с дизайнерами Виктория Аклаева и Татьяна Калинина	29 марта 2021	9-11 кл	Бадаева К.А.
4.	Клуб «Формула успеха» Дергач Владимир, Ратмир Сайтов, Регина Исламова	25 февраля 2021	8-11 кл	Бадаева К.А.
5.	Клуб «Формула успеха» Ямалову Эльвиру Наилевну, доктор политических наук, помощник ректора БашГУ, специалист по связям с общественностью и по работе с международными СМИ, председатель совета молодых ученых, руководитель научного сообщества «Наука ПРО»	10 февраля 2021	7-11 кл	Бадаева К.А.

6.	«Почему слепа Фемида» римский суд	3 февраля	9-11	Полянская Ю.Н.
7.	Игра клуба «Как? Зачем? Почему?», посвящённая Дню родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО	17.02.2021	8а, 9	Ахметова А.Х., Захарин Е.В.
8.	Мероприятия, в рамках декадника кафедры естественно-научного направления: «Colorfull chemistry»	7 кл	27 января 2021	Каримова М.А., Герасимова Т.Е.
9.	Мероприятия, в рамках декадника кафедры естественно-научного направления: научно-познавательная викторина	10-11	22 января 2021	Шишков Д.С., Кортнев А.В., Хусаинова А.Н.
10.	Игра клуба «Как? Зачем? Почему?», посвящённая Дню родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО	8а, 9	17.02.2021	Ахметова А.Х., Захарин Е.В.
11.	КЗП «Велик и могуч русский язык»	6-9 кл	18-19 марта 2021	Захарин Е.В. Полянская Ю.Н. Артемьева О.И.
12.	Викторина «Что мы знаем о Beatles»	9-11	7 апреля 2021	Муллатагирова Э.Р

Результативность воспитательной работы

1.	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	30.12.2020	Абсалямова Алина	7	III место	Тимирова А.С.
2.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях Таланта»	28.01.2021	Насырова Нелли	4	I место	-
3.	Всероссийский конкурс вокального творчества «Голос.ру»	6.02.2021	Акчулпанова Аделина	8б	Гран-При	-
4.	Игра клуба «Как? Зачем? Почему?», посвящённая Дню	17.02.2021	Какатюха Якутина Яна Вафин Комаров Зубарева	8а	Участники игры	Ахметова А.Х., Захарин Е.В., Бадаева К.А.

	родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО					
5.	Игра клуба «Как? Зачем? Почему?», посвящённая Дню родного языка в рамках мероприятий календаря ЮНЕСКО	17. 02.2021	Белова София Валиева Элина Кислицина Ева Пономарёва Валерия Сайко Анастасия Файзуллина Азалия Хуснутдинова Агата	9	Волонтёры	Ахметова А.Х., Бадаева К.А.
6.	«Почему слепа Фемида» / Римский суд	3 февраля		9-11 классы	Полянская	
7.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	Багаутдинов Айгиза Кириллова Ксения Мустафина Кристина Адиева Амелия Муфазалова Аиша Симонян Даниэл Шафикова Алисия Воков Дмитрий Файзуллина Азалия Валиев Айдар	3-10	Дипломаны I степени	Андрющенко Н.А. Бадаева К.А.
8.	Радио-проект «Английская поэзия»	15-20 марта 2021	Кислицина Файзуллина Пономарёва	96	участники	Муллатагирова Э.Р.

9.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	Громова Арина	10	Лауреат II степени	Бадаева К.А.
10.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	Видеопроект «Почему слепа» «Фемида»	7-11	Дипломант III степени	Ахметова А.Х Полянская Ю.Н. Бадаева К.А.
11.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	Виде-Проект «Семь цветков Курая» - башкирские легенды: Валиев Айдар Пономарёва Валерия Балло Настасья Каримова Камилла Смирнов Тимофей Каленикова Мария Павлова Диана	10 9 8 8 4 9 4	Дипломант I степени	
12.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	Видеофильм /финансовая сказка «Удивительный сон Вани Кириллова» Багаутдинов Расуль Гиззатуллин Альфред	5 кл	Дипломант II степени	Шарова О.О. Бадаева К.А.

			Исламов Ильнар Катеренчук Платон Кузнецов Сергей Некрасов Михаил Саетова Таисия Якупов Тимур Калинин Родион Кириллов Иван			
13.	Международный конкурс-фестиваль творчества «Дарование» г. Санкт-Петербург	Март 2021	«Разговор у Новогодней Ёлки» Валиев Айдар Пономарёва Валерия	10 9	Лауреат I степени	Андрюшенко Н.А. Бадаева К.А.
14.	Внутришкольный конкурс чтецов	22 марта 2021	Трофимец Ангелина Ганочно Таисия Гумерова Амелия Тверякова Мария Зубарева Дарья Гилязова Рената Саетова Арина Прохоренко Артём Каспарова Даяна Файзуллина Азалия	9 7 8	3 место 2 место 1 место участники	
15.	КЗП по русскому и литре	19 марта	Побережников о Елизавета Сулейманов а Лейла	7а	участники	

			Храмова Екатерина Латыпов Азамат Пушкарёва Дарья	76		
			Валиева Сабина Исаева Лариса- Белла Катермина Елизавета Садыков Тимур Тверякова Мария Каспарова Даяна Зубарева Даша Якутива Яна Кокотюха Элеонора	8а 8а 86 9а 96		
16.	Тотальный диктант	18 марта	Елизавета Подбережни кова Пушкарёва Дарья Макарьев Семён Кириллов Иван Якутина Яна	7к 7 5 5 8	Победитель участники	
17.	Видео ответы по вопросам Ас.школ ЮНЕСКО о пережитом карантине	17 марта	Каленикова Мария	10	Участник	Муллагагир ова Э.Р. Бадаева К.А. Кортнев А.В.
18.	«Кладовая талантов» Междунаро дный образовател ьный портал	31 марта 2021	Сулейманов а Лейла Храмова Екатерина Ахмерова Аделя	7а	Лауреаты 1 степени	Бадаева К.А.

	/ Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» г. Москва					
19.	«Кладовая талантов» Международный образовательный портал / Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» г. Москва	31 марта 2021	Вокальный ансамбль 36 класса «Все мы делим пополам»	36	Лауреаты 1 степени	Бадаева К.А.
20.	«Кладовая талантов» Международный образовательный портал / Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» г. Москва	31 марта 2021	Вокальный ансамбль 1 классов «Мелодика» (песня «Прадедушка моя»)	1	Лауреат II степени	Бадаева К.А.
21.	«Кладовая талантов» Международный образовательный портал / Международный фестиваль	31 марта 2021	Вокальный ансамбль 1 классов «Мелодика» (песня «Блинчики мои»)	1	Лауреат II степени	Бадаева К.А.

	творчества для детей «Созвездие талантов» г. Москва					
22.	«Кладовая талантов» Международный образовательный портал / Международная музыкальная викторина «В стране скрипичного ключа»	31 марта 2021	Гумерова Султана	4	Победитель 1 степени	Бадаева К.А.
23.	Всероссийский конкурс " ENGLISH LOUNGE - 21"	15 апреля 2021	АТ «Аладдин»	2-10	Лауреат I степени	Муллагаирова Э.Р.
24.	Всероссийский конкурс " ENGLISH LOUNGE - 21"	15 апреля 2021	Микрюков Даниил	11 кл.	Лауреат I степени	Муллагаирова Э.Р.

Работа по здоровью сберегающему и экологическому направлению воспитательной работы.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные
1.	«По мотивам Олимпийских игр»	5-8	В течение февраля	Бадаева К.А. Давыдова Е.С.
2.	Первенство ЧОУ ЦО "Новошкола" по мини футболу среди учащихся "Золотого Дивизиона")9 А - 1 место, 7 Б - 2 место, 6 А - 3 место, 8 А - 4 место; Серебряный дивизион - 5 А первое место)	5-9 классы	Апрель 2021	Давыдова Е.С
3.	Мероприятия в рамках декадника кафедры социально-гуманитарного направления: «Рыцарский турнир	5 кл	2.02.2021	Ахметова А.Х.,
4.	Игра «Азбука Защитника»	5-7 кл	25 февраля	Бадаева К.А.

Организация работы с родителями.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Родительские собрания проводятся по классам – 1 раз в триместр. Всего проведено более 60 классных собраний. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой родительские собрания проводились в online формате. Классными руководителями были представлены итоги работы БРС, анализ успеваемости, обсуждение творческой жизни класса и других вопросов.

За 2020-2021 учебный год были организованы очные собрания родителей с педагого-психологической комиссии по вопросам о поведении детей, требующих особого педагогического внимания.

В конце учебного года были проведены очные итоговые родительские собрания в Универсальной зале Новошколы, где в торжественной обстановке подводились итоги года. Учащимся вручались грамоты и дипломы, родителям учеников Благодарственные письма за активное участие в жизни школы.

В школе действует «Школа для родителей» Лекции для родителей читала – Иргалева А.Р, педагог-психолог. Проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой Новошколы.

Особенности воспитательного процесса во второй половине 2021 года

На начало 2021/22 учебного года в ЧОУ ЦО «Новошкола» сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.
- Тема года: «Год театра» и 75-ие Победы в Великой Отечественной войне.

Итого проведено мероприятий на период второго полугодия 2020-2021 учебного года:

№	Мероприятий	Кол-во
1	Здоровье-сберегающих	4
2	Творческие конкурсы и фестивали	24
3	Мероприятия посвящённые трудовому воспитанию, творческому отношению к учению, жизни	12
4	Мероприятия посвящённые духовно- нравственному, художественно-эстетическому воспитанию и воспитанию семейных ценностей	8
5	Мероприятия посвящённые патриотическому воспитанию в рамках гражданско-патриотического и правового направления воспитательной деятельности	9

На 2021/22 учебный год ЧОУ ЦО «Новошкола» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Дата	Модуль	Мероприятие	Классы/уровень образования	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
1.09	Классное руководство	Единый классный час, на тему «Год науки и технологий»;	1- 11 классы	https://disk.yandex.ru/d/TV26KE-t5BxXA
30.08	Организация предметно-эстетической среды	Оформление пространства школы ко Дню Знаний	1-11 классы	https://disk.yandex.ru/d/_TV26KE-t5BxXA
6.09-17.09	Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков,	1-11 классы	https://disk.yandex.ru/d/TV26KE-t5BxXA
1.09	Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в музей города Уфы.	6-10 классы	https://www.instagram.com/p/CTUrvtSMnGz/?utm_medium=copy_link
В теч. месяца	Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства в классе	5-11 классы	Дежурство организовано в соответствии с графиком

1.09	Школьный урок	Квест, посвященный Дню знаний	5-9 классы	https://www.instagram.com/p/CTUrvtSMnGz/?utm_medium=copy_link
6.09-10.09	Самоуправление	Заседание актива класса (выбор старосты, заместителей, ответственных по секторам, представителей класса в школьном Парламенте);	5-19 классы	Проведены
1.09	«Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Здравствуй, школа», Торжественная линейка	1, 11 классы	https://www.instagram.com/p/CTR4nxGM4qf/?utm_medium=copy_link
16.09	Школьный урок	КТД «Моя любимая книга»	5-8 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
В теч. месяца	Школьные медиа	Освещение мероприятий на официальной странице в инстаграм, на сайте школы, в информационном киоске	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video
16.09	Школьные медиа	Занятие по направлению «Основы монтажа»; - Мастер-класс от Тимашева Эмиля Касымовича, специального корреспондента БСТ	5-11 классы	Проведено
В теч. месяца	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей;	1-11 классы	Проведены
1.10	Классное руководство	Классный час, посвященный дню пожилого человека «День мудрости»;	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
1.10	Организация предметно-эстетической среды	Фотоконкурс «Мои бабушка и дедушка»	5- 11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
В теч. месяца	Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства в классе	5-11 классы	Проведены
4.10	Самоуправление	Запуск конкурса «Лучший класс года»	5- 11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
4. 10	«Ключевые общешкольные дела»	«День музыки»	1-6 классы	https://www.instagram.com/p/CUnE5GXsZYi/?utm_medium=copy_link
8.10	Профориентация	Участие в конкурсе «Большая перемена»	11 класс	https://www.instagram.com/p/CUxYt7NMhTk/?utm_medium=copy_link

11.10-22.10	Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение музеев Уфы	7-8 классы	https://www.instagram.com/p/CVA5XaKMzK6/?utm_medium=copy_link
4.10-8.10	Классное руководство	Классный час на тему: «Режим дня–основа жизни человека»;	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
11.10-15.10	Классное руководство	Классный час «Моя малая Родина»;	5 – 11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
12.10	«Ключевые общешкольные дела»	Конференция «Семь цветков курая», посвященная Дню Республики Башкортостан.	5-8 классы	https://www.instagram.com/p/CU7rZAvMuJ-/?utm_medium=copy_link
15.10	Самоуправление	Выборы в школьный парламент	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CUT9U8M1Er/?utm_medium=copy_link
18.10-22.10	Классное руководство	Классный час на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CT4tfgzMDkT/?utm_medium=copy_link
18.10-29.10	Школьный урок	Декада начальной школы	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/CVQKHrhsJAv/?utm_medium=copy_link
18.10-29.10	Ключевые общешкольные дела	Республиканский конкурс «Волшебный микрофон»	5 классы	https://www.instagram.com/p/CVKpvrwsJ_e/?utm_medium=copy_link
25.10	Ключевые общешкольные дела	Посвящение в первоклассники	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CVQKHrhsJAv/?utm_medium=copy_link
26.10	Ключевые общешкольные дела	Заседание книжного клуба Новошколы	9-11 классы	https://www.instagram.com/p/CVfTdmxmr/?utm_medium=copy_link
29.10	Ключевые общешкольные дела	Творческое мероприятие «Золотая осень»	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/CVmP0YAMeCi/?utm_medium=copy_link
В теч. месяца	Школьные медиа	Освещение мероприятий на официальной странице в инстаграм, на сайте школы, в информационном киоске	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video
В теч. месяца	Школьные медиа	Съемки индивидуальных роликов и монтаж. Съемка авторских проектов («Интервью с учителем»);	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video
В теч. месяца	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей;	1-11 классы	Проведены
8.11-12.11	Классное руководство	Классный час по теме «Этика поведения»;	5-11 классы	Проведены

15.11-19.11	Классное руководство	Классный час по теме «Здоровье питание»;	5-11 классы	Проведены
22.11-26.11	Классное руководство	Классный час, посвященный Дню Матери	5-11 классы	Проведены
В теч. месяца	Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства в классе	5-11 классы	Проведены
8.11	Школьные медиа	Праздничный выпуск «Новорадио» ко Дню народного Единства	5-11 классы	Проведены
8.11-12.11	Школьные медиа	Участие группы Медиастудии Новошколы на форуме «MediaBSPU»	5-11 классы	Проведены
	Профориентация	Профориентационная поездка в Санкт-Петербург	9-11 классы	https://www.instagram.com/p/CWqeuUvMD0m/?utm_medium=copy_link
11.11	Школьный урок	Встреча книжного клуба, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	9-11 классы	Проведены
12.11	Школьный урок	Участие в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников	6-11	https://www.instagram.com/p/CWauJ9Usjw2/?utm_medium=copy_link
18.11	Ключевые общешкольные дела	Брейн-ринг «Globetrotters»	9-11 классы	https://www.instagram.com/p/CWauJ9Usjw2/?utm_medium=copy_link
22.11	Школьный урок	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	6-7 классы	https://www.instagram.com/p/CW1AHLDMCFx/?utm_medium=copy_link
	Самоуправление	Конкурс видеороликов о Новошколе, посвященный Всемирному дню телевидения	5-11 классы	Проведены
23.11	Организация предметно-эстетической среды	Фотовыставка, посвященная Дню Матери	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/CWauJ9Usjw2/?utm_medium=copy_link
24.11	Школьный урок	Интеллектуальная игра «Как? Зачем? Почему?»	7-9 классы	Проведены
29.11	Ключевые общешкольные дела	Музыкальная гостиная «Фортепиано – инструмент оркестр»	2-6 классы	https://www.instagram.com/p/CWauJ9Usjw2/?utm_medium=copy_link
22.11-26.11	Работа с родителями	Родительские собрания по итогам I триместра	9-11 классы	Проведены
29.11	Экскурсии	Туристический поход на Айгир	5 классы	https://www.instagram.com/p/CW3SMF9sw35/?utm_medium=copy_link

В теч. месяца	Школьные медиа	Освещение мероприятий на официальной странице в инстаграм, на сайте школы, в информационном киоске	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video
29-3.12	Классное руководство	Классные часы: «Дыхание зимы» (меры безопасности в морозную погоду)	5-11 классы	Проведены
6.12-10.12	Классное руководство	Классные часы: «Дыхание зимы» (меры безопасности в морозную погоду)	5-11 классы	Проведены
13.12-17.12	Классное руководство	Классный час на тему «Быть добровольцем», посвященный Дню добровольца (волонтера);	5-11 классы	Проведены
В теч. месяца	Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства в классе	5-11 классы	Проведены
1.12	Ключевые общешкольные дела	Торжественная церемония «Стимул»	2-11 классы	https://www.instagram.com/p/CXB IjJnM1En/?utm_medium=copy_link
	Школьный урок	Декада математики и информатики	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CXLoJWPslSY/?utm_medium=copy_link
9.12	Экскурсии	Туристический поход на Айгир	6 классы	https://www.instagram.com/p/CXQrHdRsbvt/?utm_medium=copy_link
6.12-10.12	Организация предметно-эстетической среды	Оформление пространства школы к Новому году	1-11 классы	Проведены
13.12-17.12	Организация предметно-эстетической среды	Конкурс на лучший новогодний кабинет	1-11 классы	Проведены
13.12	Школьный урок	Интеллектуальная игра «Как? Зачем? Почему?»	7-9 классы	https://www.instagram.com/p/CXb FNx-sAo5/?utm_medium=copy_link
12.12	Школьный урок	Акция «Я знаю Конституцию РФ»	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/CXh8AQ4oqsb/?utm_medium=copy_link
17.12	Ключевые общешкольные дела	Научный StandUP	4-11 классы	https://www.instagram.com/p/CXlSfIWMAU-/?utm_medium=copy_link

22.12	Школьный урок	Защита индивидуальных проектов	10-11 классы	https://www.instagram.com/p/CXyKVrisneQ/?utm_medium=copy_link
23.12	Школьный урок	Второй турнир по программированию «Ново-робот»	4-9 классы	https://www.instagram.com/p/CYndqrKI3py/?utm_medium=copy_link
22.12	Ключевые общешкольные дела	Новошкольные звезды	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CYihJD6sUg2/?utm_medium=copy_link
25.12	Ключевые общешкольные дела	Мюзикл «Рождественские истории»	2-11 классы	https://www.instagram.com/p/CX_oZJ2MiVM/?utm_medium=copy_link
27.12	Самоуправление	День самоуправления	7-11 классы	https://www.instagram.com/p/CX_oZJ2MiVM/?utm_medium=copy_link
В теч. месяца	Школьные медиа	Освещение мероприятий на официальной странице в инстаграм, на сайте школы, в информационном киоске	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video
В теч. месяца	Школьные медиа	Съемки индивидуальных роликов и монтаж. Съемка авторских проектов («Интервью с учителем»);	5-11 классы	https://novoshkola.ru/page/video

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ЧОУ ЦО «Новошкола» в 2021 году.

Внеурочная деятельность.

Создание информационно-образовательной среды в школе с целью формирования интереса и вовлечения детей в изучение на более глубоком уровне английского языка предусматривает как традиционные уже для школы мероприятия, так и новые мероприятия.

Традицией стали спектакли Английского театра в канун празднования Нового года. Участники театра – более 40 обучающихся 2-11 классов- представили три блестящих постановки «Три толстяка», «Алладин», «Рождественские встречи».

К традиционным мероприятиям относятся «Тематические среды», когда еженедельно в Новошколе звучат радиoprogramмы на английском языке, включающие и новостные сообщения, и анонс мероприятий, и обзор СМИ.

Создание постеров «Рождество в разных странах» (на английском, немецком, французском, итальянском языках) и проведение викторин на тему “Christmas” на английском языке, «Рождественская мастерская» на немецком и французском языках также стали уже любимыми для обучающихся школы.

На занятиях по внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с традициями англоговорящих стран. Полилингвальный курс «NOVOGEO» в 5-6 х классах направлен на формирование языковой компетентности через знакомство с географией, историей и культурой англоговорящих стран.

К новым проектам можно отнести мероприятия, к которым готовятся дети и педагоги: «Мы любим английский» — для обучающихся 1-4 классов, «Мировые хиты Новошколы» - для обучающихся 5-11 классов.

Новым проектом стало и открытие киноклуба для учащихся 6 классов. В рамках данного проекта проводится просмотр фильмов на английском языке, разбор и обсуждение фильма, проработка лексики и, как заключительный этап, учащиеся разыгрывают сцены из фильма на английском языке.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в ЧОУ ЦО «Новошкола» в рамках дополнительного образования реализуется проект Cambridge English.

Cambridge English — это уникальный подход к преподаванию, изучению и оценке уровня владения английским языком.

Данный курс является результатом объединения опыта и достижений Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета и Издательства Кембриджского университета.

Являясь участником международной образовательной программы CambridgeEnglish, «Новошкола» проводит подготовку школьников к экзаменам, разработанным Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета (Cambridge English Language Assessment).

Целью данного проекта является углубленное изучение английского языка в рамках дополнительного образования, направленное на достижение международных стандартов владения иностранным языком.

Кембриджские экзамены соответствуют Общеввропейской шкале языковой компетенции (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) – международному стандарту, который используется для описания уровня владения иностранным языком.

Языковые уровни Language Link	Шкала CEFR	Кембриджские экзамены			Описание языковых навыков
		Для детей	Для взрослых	Бизнес-английский	
Beginner		YLE Starters			Понимание простых слов и фраз в повседневных ситуациях
Elementary	A1	YLE Movers			Понимание и использование простых слов и фраз в повседневных ситуациях
Pre-Intermediate	A2	YLE Flyers	KET		Умение общаться на языке в повседневных ситуациях на базовом уровне
Intermediate	B1		PET	BEC Preliminary	Умение общаться на английском языке в повседневных ситуациях
Upper-Intermediate	B2		FCE	BEC Vantage	Уверенное владение языком для устного и письменного общения
Advanced	C1		CAE	BEC Higher	Уверенное владение языком для академических целей и для работы
Proficiency	C2		CPE		Владение языком на уровне носителя языка

В 2021-2022 г. в Новошколе 162 учащихся (2-11 классы) посещают занятия Cambridge English.

Подготовка к Кембриджским экзаменам в «Новошколе»

Класс	Количество учащихся	Название курса (экзамена)	Шкала CRFR	Количество часов в неделю
2 класс	46	Starters	A0	1 ч/нед
3 класс	22	Movers	A1	1 ч/нед
4 класс	23	Flyers	A2	1 ч/нед
5 класс	12	KET	A2	2 ч/нед
6 класс	14	KET	A2	2 ч/нед
7 класс	16	PET	B1	2 ч/нед
8 класс	13	PET	B1	2 ч/нед
9 класс	9	FCE	B2	2 ч/нед
10 класс	6	FCE	B2	2 ч/нед
11 класс	7	IELTS	B2-C2	2 ч/нед

Подготовка на курсах Cambridge English на всех уровнях ведется комплексно, охватывая все 4 языковых навыка (чтение, письмо, аудирование, говорение), и именно эти языковые аспекты проверяются на экзаменах. Экзамены проводятся по окончании каждого курса (Starters, Movers, Flyers – 1 год, KET, PET, FCE – 2 года, IELTS (1-2 года).

Cambridge English: Young Learners

Кембриджские тесты YLE помогают детям преодолеть страх перед экзаменами и создать позитивное впечатление о них. Сдача экзаменов начального уровня станет хорошей подготовкой к экзаменам более высокого уровня.

Cambridge English: Key (KET for Schools)

Кембриджский экзамен *первого* уровня. Уровень по международной шкале CEFR — A2
Это проверка основных навыков чтения, письма, аудирования и разговорной речи. Сдать такой экзамен — хороший старт для тех, кто планирует совершенствовать свой язык дальше. Сертификат KET подтверждает, что вы можете общаться по-английски в простых ситуациях и имеете хорошие базовые знания английского языка.

Cambridge English: Preliminary (PET for Schools)

Кембриджский экзамен *второго* уровня. Уровень по международной шкале CEFR — B1
Сертификат подтверждает, что вы можете использовать английский язык для работы, учебы и путешествий, выражать свое мнение, отношение и настроение на английском языке как устно, так и письменно. Сертификат подтверждает способность общаться на повседневные темы с носителями языка

Cambridge English: First (FCE for Schools)

Кембриджский экзамен *третьего* уровня. Уровень по международной шкале CEFR — B2
Сертификат FCE — важный показатель квалификации для любого человека, желающего учиться или работать за границей. Для успешной сдачи этого экзамена необходимо владение всеми языковыми навыками. Этот кембриджский сертификат широко признан в коммерческой и промышленной сферах, а также многими университетами и учебными заведениями.

Cambridge English: IELTS

Уровень по международной шкале CEFR — B2 – C2 Этот экзамен обычно сдают для обучения, карьеры или эмиграции. Результаты экзамена доказывают, что кандидат владеет языком на уровне, достаточном, чтобы жить, учиться и работать в англоязычной стране. IELTS нужен для иммиграции в Канаду, США, Великобританию, Австралию и Новую Зеландию.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Творческое (кружок укулеле, хор в начальной школе, кружок ИЗО, театральная студия, Английский театр)
- ✓ Естественно-научное (кружки «Вершки-корешки», Гео-NOVO, Основы финансовой грамотности)
- ✓ Социально-гуманитарное (Новорадио)
- ✓ Спортивное (Мир танца, Аэробика, шахматы)

IV. Содержание и качество подготовки

Отчет по качеству обучения по итогам 1 триместра 2021/22 учебного года

На начало I триместра в начальной школе обучалось 125 учащихся, выбыл 1 ученик, Минияров Д. (3а) в лицей №6. На конец I триместра в начальной школе 124 обучающихся.

В первых классах обучается 27 обучающихся. Система оценивания: безотметочная.

Во 2-4 классах – 97 обучающихся.

Успеваемость по НШ – 100 %

Качество обучения по НШ – 84,9 %

класс	2А 16		2Б 16		2В 15		3А 14		3Б 11		4А 13		4Б 12		Всего 72
отличники	4	25	2	12,5	0	0	3	21,4	3	27,3	2	15,4	2	16,7	16
хорошисты	9	56,2	12	75	12	80	9	64,3	6	54,5	9	69,2	9	75	50
удовл.	3	18,8	2	12,5	3	20	2	14,3	2	18,2	2	15,4	1	8,3	5
неудовл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из общего количества обучающихся 2 – 4 классов на «5» закончили первый триместр – 16 человек

2А (4)	2Б (2)	2В (0)	3А (3)	3Б (3)	4А (2)	4Б (2)
Гибадуллина А.	Жаворонкова С.	-	Бадиков Г.	Вавулина А.	Багаутдинова А.	Баширова С.
Кидрасова А.	Савинова Е.		Мохов М.	Комаров М.	Гимадеева А.	Хафизова В.
Ташева А.			Мурашов М.	Новикова М.		
Хафизова Э.						

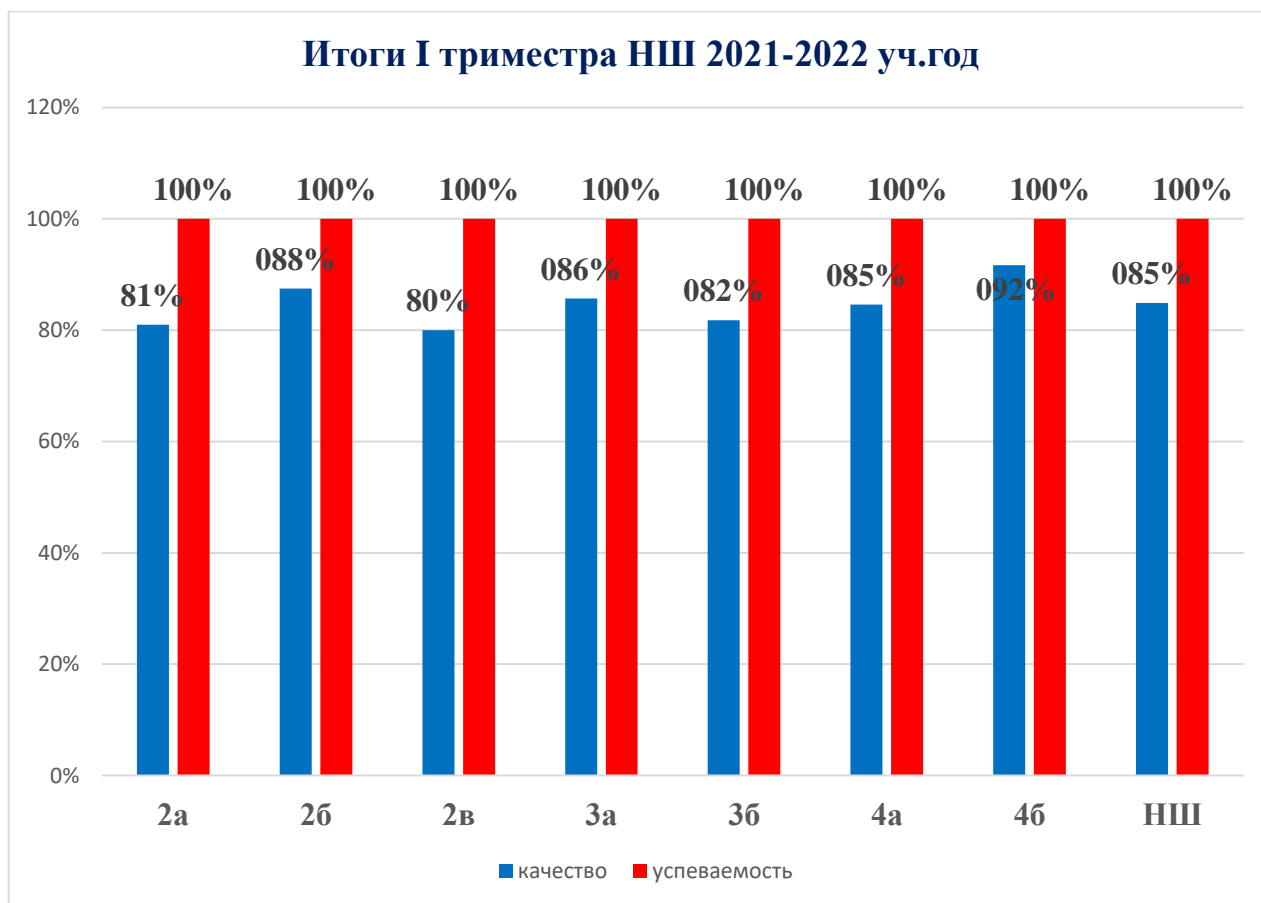
из общего числа обучающихся 2-4 классов закончили первый триместр на «4» и «5» - 66 человек из них с одной «4» - 8 человек

2А (4)	2Б (1)	2В (0)	3А (1)	3Б (1)	4А (1)	4Б (0)
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Бикбулатова А. (математика)	Савинова М. (английский язык)	нет	Салтынбаева А. (математика)	Гордина В. (русский язык)	Хисамова Д. (русский язык)	нет
Верко А. (русский язык)						
Горелов Е. (русский язык)						
Зайнагутдинов Д. (русский язык)						

из общего числа обучающихся 2-4 классов закончили второй триместр с «3» - 15 человек, из них с одной «3» - 8 человек

2А (3)	2Б (1)	2В (2)	3А (0)	3Б (1)	4А (1)	4Б (0)
Гиззатуллин Э. (русский язык)	Харин М. (английский язык)	Адамян Я. (английский язык)	нет	Сайфуллин А. (русский язык)	Симонян Э. (математика)	нет
Крысин И. (русский язык)		Бидный М. (русский язык)				
Сайтов А. (русский язык)						



класс	успеваемость	качество
2а	100	81
2б	100	87,5
2в	100	80
3а	100	85,7
3б	100	81,8
4а	100	84,6
4б	100	91,7
НШ	100	84,9

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Количество обучающихся - 125

Успеваемость – 100 %

Качество обучения – 63,4 %

Класс	5А 16		5Б 15		6А 15		6Б 13		7А 14		7Б 13		8А 10		8Б 10		9А 19		Всего 125	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
отличники	4	25	2	13	7	47	1	8	4	29	1	8	1	10	1	10	1	5	22	18
хорошисты	12	75	8	53	4	27	5	38	8	57	5	38	4	40	4	40	9	47	59	47
успевающие	-	-	5	34	4	26	7	54	2	14	7	54	5	50	5	50	9	47	44	36

из общего числа обучающихся 5-9 классов закончили

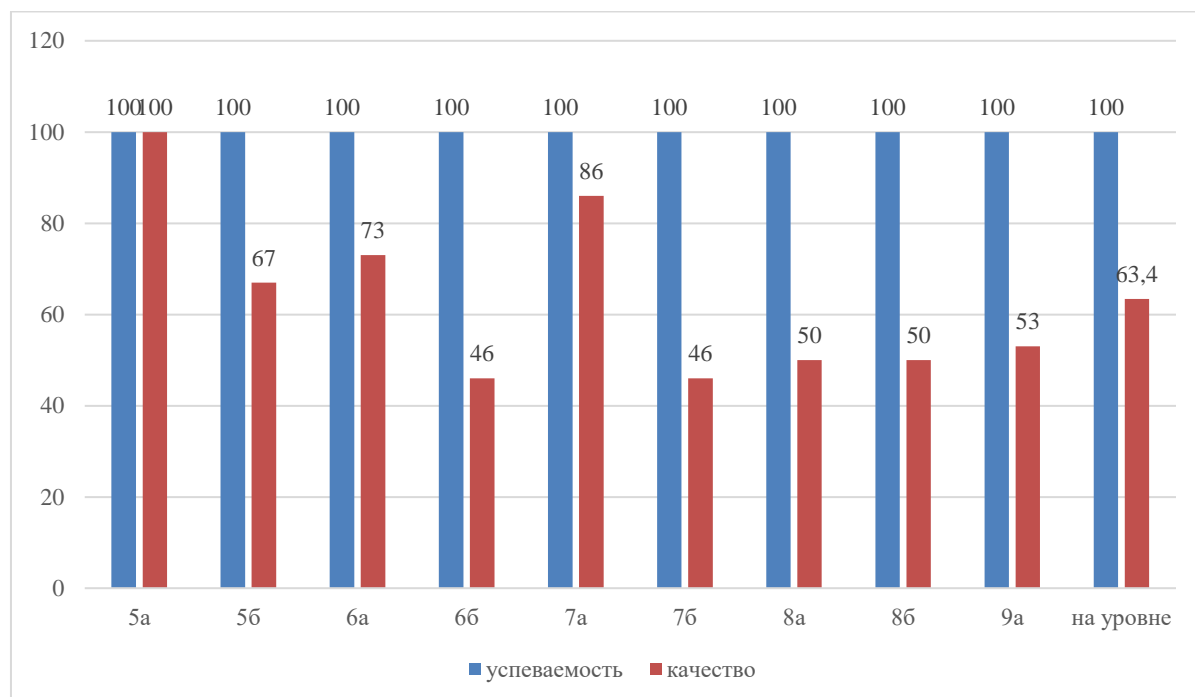
на «5» - 22 человек, что составляет 18% от общего количества

Класс	Средний балл	Кол-во	Фамилия, имя
5а	4,63	4	Павлова Д Сулейманов М Трофимец С Усманов К
5б	4,39	2	Гималетдинов Э Майрамс А
6а	4,64	7	Багаутдинов Р Волков Д Кузнецов С Муров Д Некрасов М Хасанова Р Якупов Т
6б	4,32	1	Адиев А
7а	4,62	4	Абсалямова Э Ахмадиева С Минасова Э Сахибгареева Г
7б	4,18	1	Сайко Е
8а	4,31	1	Пушкарева Д
8б	4,13	1	Гибадуллин А

9а	4,25	1	Кокотюха Э
итого	4,39	22	



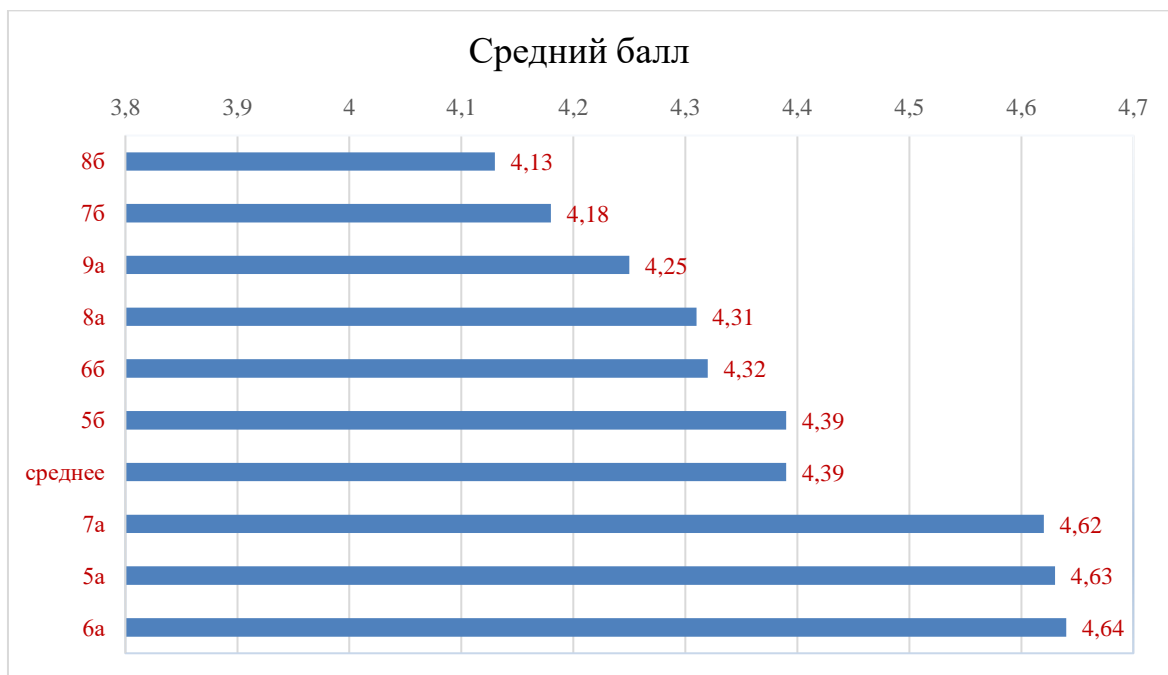
ИТОГИ 1 ТРИМЕСТРА
на уровне основного общего образования



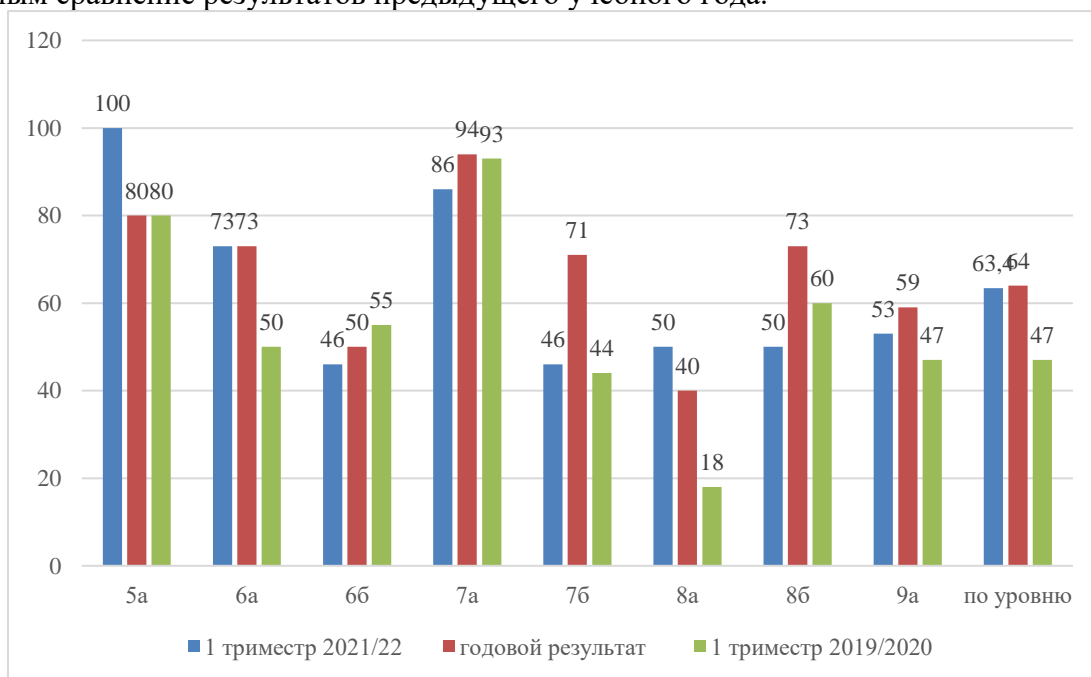
Из представленной диаграммы видно, что самое высокое качество в 5а классе- 100%, в 7а – 86%, в 6а- 73%, в 5б- 67%. Самое низкое качество отмечается в классах 6б, 7б -46%, средний показатель качества в 8а, 8б, 9а – соответственно – 50%-50%-53%.

Качество по параллели составляет 63,4%, что чуть ниже (-06%) по сравнению с результатом за 2021/22 учебный год, но значительно выше показателя качества первого триместра предыдущего года – 47% (+16,4%).

Количество отличников на уровне 5-9 классов – 22, что на 7 больше по сравнению с 2019/2020 годом. Особо стоит обратить внимание на 6а класс, который дает 32% отличников на уровне ОО.



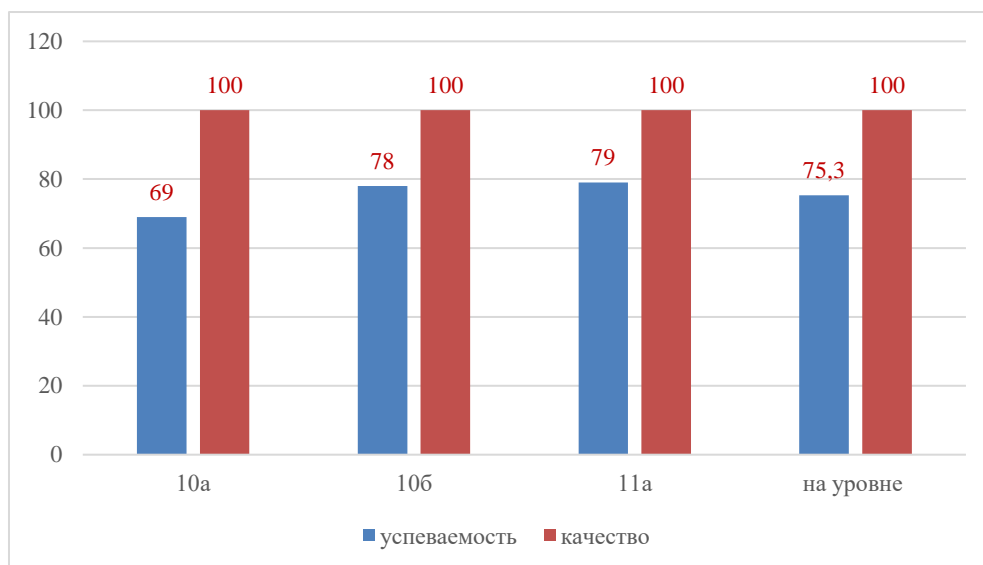
Для оценки качества образования в I триместре 2021/2022 учебного года является необходимым сравнение результатов предыдущего учебного года.



Из представленных данных видно, что улучшили результаты обучающиеся 5а,6а,8а классов, понизили - 6б, 7а, 7б, 8б. Остались в среднем на своем уровне обучающиеся 9а класса.

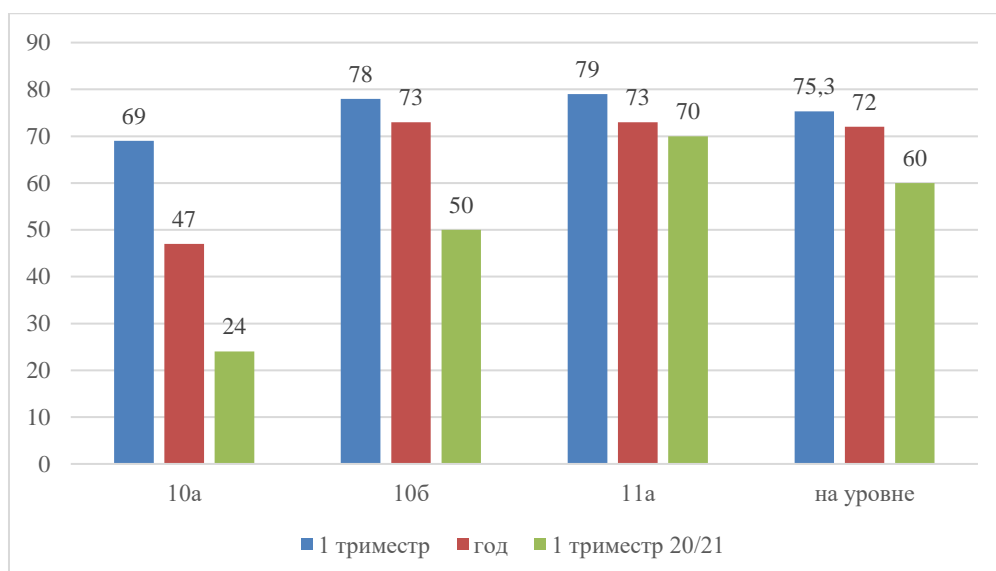
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Количество обучающихся - 36
 Успеваемость составила – 100 %
 Качество обучения – 75,3%



Класс	10а		10б		11а		Всего	
Средний балл	13	4,46	9	4,64	14	4,74	36	4,61
отличники	2	15	3	33	7	50	12	33
хорошисты	7	54	4	44	4	29	15	42
успевающие	4	31	2	22	3	21	9	25

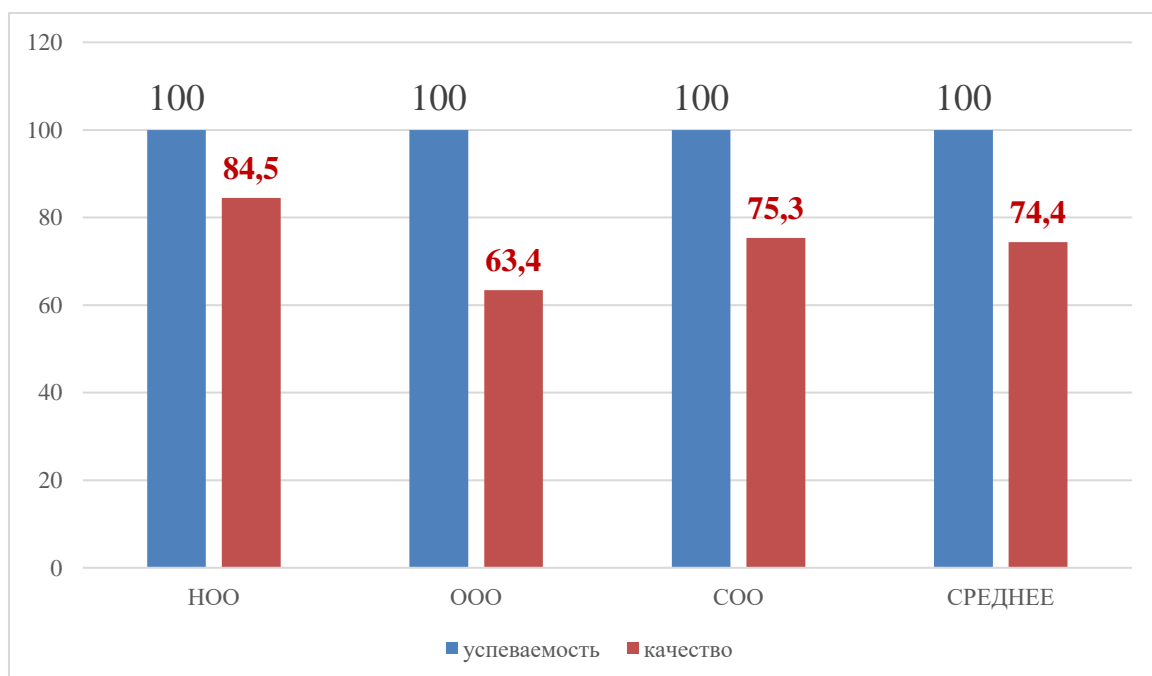
Сравнительные данные по успеваемости и качеству на уровне среднего общего образования



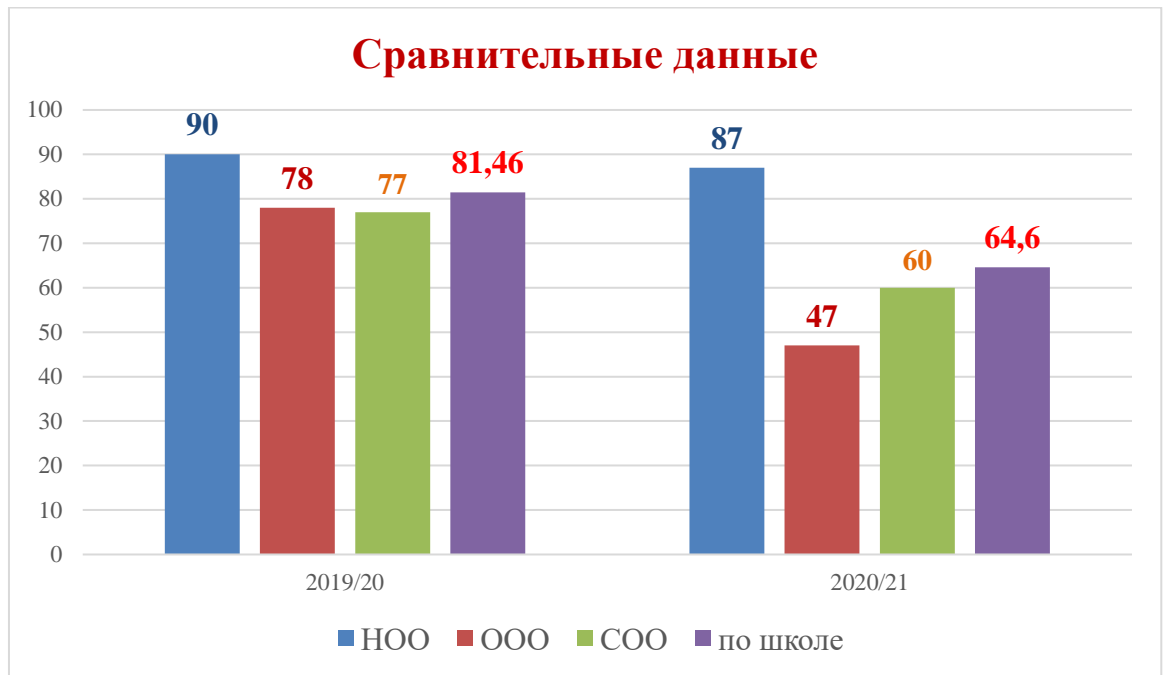
Из представленных данных видно, что на уровне среднего общего образования рост качества знаний отмечается во всех классах. Самое значительное повышение качества знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечается в 10 а классе с 24% до 69+% (+45%), +28% в 10б классе и +9% в 11а классе и на уровне СОО рост составляет +15,3.

Рост качества отмечается и в сравнении с годовым результатом: + 22% в 10а, +5% в 10б, +6% в 11а и по уровню составляет +3,3%.

Надо учесть, что за прошедший период обучающимися 10-х, 11 кл была реализована индивидуальная образовательная траектория через ускоренное изучение отдельных предметов и при такой нагрузке отмечается рост качеств знаний.

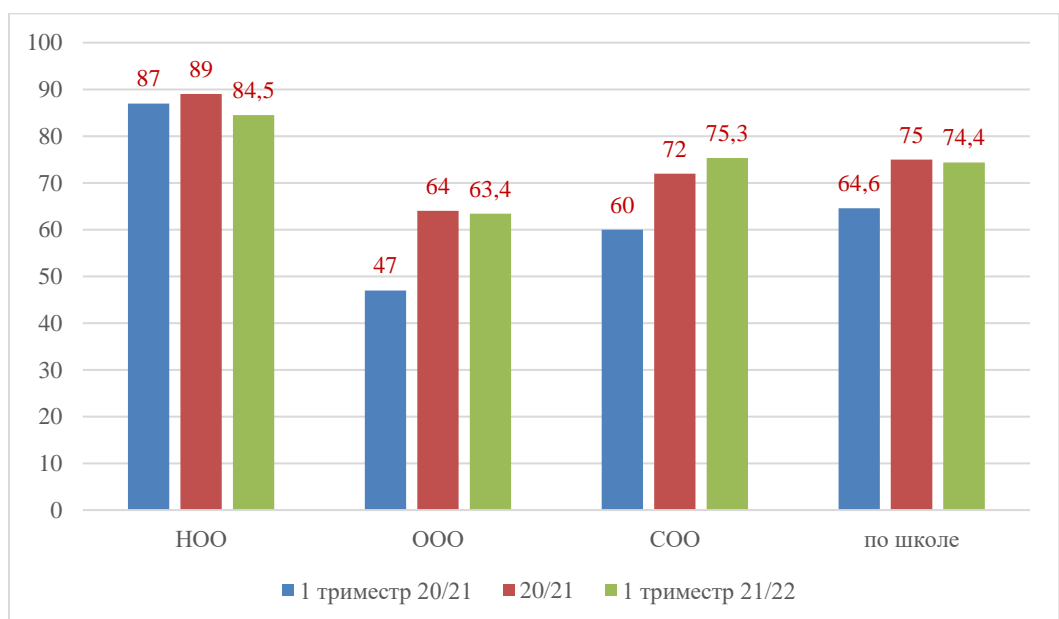


Аналитические данные в сравнении с 2019-2020 учебным годом



НОО	- 3 %
ООО	- 31%
СОО	- 17 %
по школе	-16,86%

Сравнительные данные по качеству знаний по школе



Высокое качество образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

На момент окончания 2020-2021 учебного года в ЧОУ ЦО «Новошкола» 33 выпускника основной школы: в 9 А классе обучалось 17 человек, в 9Б - 15 человек и приказом прикреплен один экстерн Плескань Давид.

По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

ОГЭ в 2020/2021 году представлено двумя обязательными экзаменами: русским языком и математикой. Экзамены по другим предметам в данном учебном году отменены. Были предусмотрены контрольные работы, которые выполнялись в период с 18-21 мая.

18 мая

№	ФИО	Класс	Отметка	Успеваемость	Качество
БИОЛОГИЯ				100%	100%
1	Марушин Глеб	9а	4		
2	Морозова Мария	9а	4		
3	Кислицина Ева	9б	5		
ЛИТЕРАТУРА				100%	100%
1	Ганочко Таисия	9а	5		
2	Коткина Ева	9б	5		
ИНФОРМАТИКА				100%	85%
1	Адиев Марат	9а	5		
2	Аюпов Александр	9а	3		
3	Горюнов Максим	9а	4		
4	Махмутов Эрнест	9а	4		
5	Рязанцев Матвей	9а	4		
6	Чашко Владимир	9а	5		
7	Полуэтов Андрей	9б	4		

19 МАЯ

№	ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	
ФИЗИКА					
1	Сафиуллин Артур	9б	3	100%	0%
ИСТОРИЯ				100%	100%
1	Тоноян Ашот	9а	5		
2	Белова София	9б	4		
3	Хуснутдинова Агата	9б	5		

20 МАЯ

№	ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	
ХИМИЯ				100%	100%
1	Пономарева Валерия	9б	5		
2	Андрющенко Илья	9а	4		

3	Томилин Арсений	9б	4		
4	Дубовицкий Михаил	9а	5		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				100%	100%
1	Кильдеева Виктория	9а	4		
2	Нафиков Тимур	9а	4		
3	Нугуманов Арслан	9а	4		
4	Трофимец Ангелина	9а	5		
5	Валиева Элина	9б	4		
6	Гайсина Амалия	9б	4		
7	Монахова Дарья	9б	4		
8	Муравьев Михаил	9б	5		
9	Попова Мария	9б	5		
10	Сайко Анастасия	9б	5		
11	Файзуллина Азалия	9б	4		
12	Сабирова Ольга	9а	5		

21 МАЯ

№	ФИО	Класс	Успеваемость	Качество
ГЕОГРАФИЯ			100%	100%
1	Плескань Д	Э	4	

Все обучающиеся 9А и 9Б классов подтвердили свои результаты по предмету. Контрольные работы по предметам не вызвали сложности у обучающихся, были выполнены со 100%, за исключением предметом Информатика (одна «3») и Физика (один обучающийся выполнял работу и получил отметку «3»)

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9А классе- средний балл- 4,3

№	ФИО	Количество баллов	Отметка
1	Адиев Марат Рустемович	26	4
2	Андрющенко Илья Владиславович	30	5
3	Аюпов Александр Маратович	24	3
4	Ганочко Таисия Александровна	31	5
5	Горюнов Максим Александрович	21	3
6	Дубовицкий Михаил Александрович	27	4
7	Кильдеева Виктория Аскарровна	27	4
8	Марушин Глеб Станиславович	25	4
9	Махмутов Эрнест Динарович	27	4
10	Морозова Мария Андреевна	29	5
11	Нафиков Тимур Ринатович	27	4
12	Нугуманов Арслан Айнурович	24	4
13	Рязанцев Матвей Михайлович	18	3
14	Сабирова Ольга Альбертовна	29	5
15	Тоноян Ашот Сираканович	24	4
16	Трофимец Ангелина Сергеевна	32	5
17	Чашко Владимир Витальевич	31	5

Максимальное количество баллов набрала Трофимец Ангелина (32 балла), минимальное количество у Рязанцева Матвея (18 баллов). Успеваемость -100%, качество – 82%.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9Б классе

№	ФИО	Количество баллов	Отметка
1	Белова София Павловна	29	5
2	Валиева Элина Эдуардовна	20	3
3	Гайсина Амалия Альбертовна	28	4
4	Кислицина Ева Александровна	32	5
5	Коткина Евангелина Денисовна	23	4
6	Монахова Дарья Витальевна	30	5
7	Муравьев Михаил Витальевич	22	3
8	Полужтков Андрей Андреевич	27	4
9	Пономарева Валерия Олеговна	32	5
10	Попова Мария Николаевна	29	4
11	Сайко Анастасия Вадимовна	30	5
12	Сафиуллин Артур Ильдарович	33	5
13	Томилин Арсений Николаевич	31	5
14	Файзуллина Азалия Азатовна	26	4
15	Хуснутдинова Агата Тагировна	30	5
16 Э	Плескань Давид Владиславович	31	5

Максимальное количество баллов набрал Сафиуллин Артур (33 балла), минимальное количество у Валиевой Элины (20 баллов).

Успеваемость -100%, качество – 82%.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9А классе- средний балл-4,2

№	ФИО	Количество баллов	Отметка
1	Адиев Марат Рустемович	16	4
2	Андрющенко Илья Владиславович	17	4
3	Аюпов Александр Маратович	15	4
4	Ганочко Таисия Александровна	19	4
5	Горюнов Максим Александрович	17	4
6	Дубовицкий Михаил Александрович	17	4
7	Кильдеева Виктория Аскарровна	13	3
8	Марушин Глеб Станиславович	17	4
9	Махмутов Эрнест Динарович	20	4
10	Морозова Мария Андреевна	15	4
11	Нафиков Тимур Ринатович	15	4
12	Нугуманов Арслан Айнурович	15	4
13	Рязанцев Матвей Михайлович	18	4
14	Сабирова Ольга Альбертовна	21	4
15	Тоноян Ашот Сираканович	27	5
16	Трофимец Ангелина Сергеевна	15	4
17	Чашко Владимир Витальевич	25	5

Максимальное количество баллов набрал Тоноян А (27 баллов), минимальное количество у Кильдеевой В (13 баллов).

Успеваемость - 100%, качество – 94 %.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9Б классе

№	ФИО	Количество баллов	Отметка
1	Белова София Павловна	18	4
2	Валиева Элина Эдуардовна	12	3
3	Гайсина Амалия Альбертовна	19	4
4	Кислицина Ева Александровна	19	4
5	Коткина Евангелина Денисовна	15	4
6	Монахова Дарья Витальевна	16	4
7	Муравьев Михаил Витальевич	21	4
8	Полужтков Андрей Андреевич	20	4
9	Пономарева Валерия Олеговна	20	4
10	Попова Мария Николаевна	18	4
11	Сайко Анастасия Вадимовна	20	4
12	Сафиуллин Артур Ильдарович	18	4
13	Томилин Арсений Николаевич	22	5
14	Файзуллина Азалия Азатовна	16	4
15	Хуснутдинова Агата Тагировна	21	4
16 Э	Плескань Давид Владиславович	16	4

Успеваемость-100%, качество -93%.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 8 человек, что составило 57 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 14 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека (Белошицкая А.А. Микрюков Д.Е., Рамазанова В.В.) что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

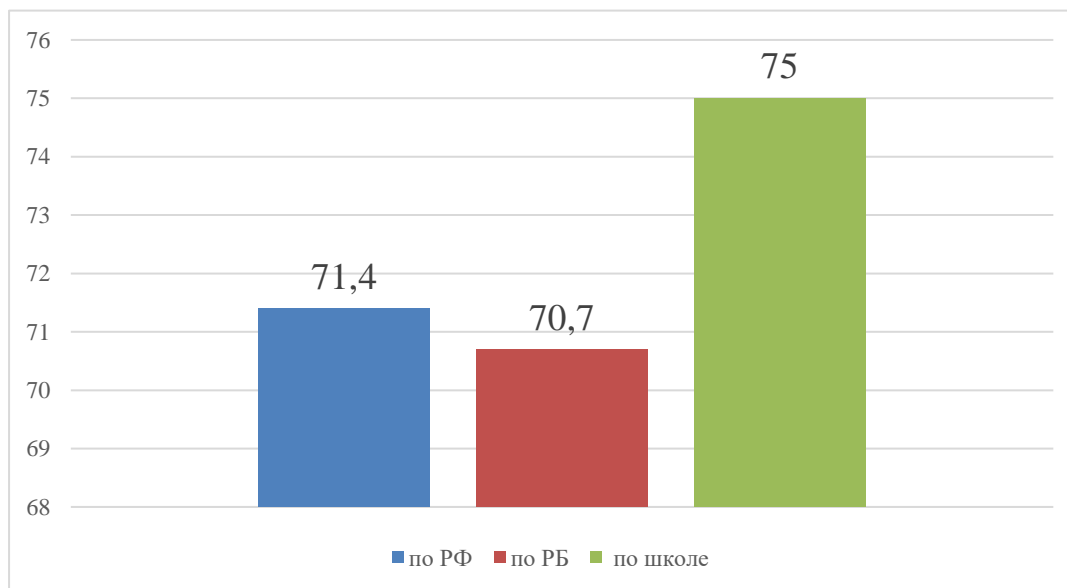
В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл по школе составляет 75. Обобщенные данные представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1 Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении с показателями по РФ, РБ



По представленным данным видно, что средний балл по русскому языку выше среднего значения по РФ (+3,6) и по РБ (+4,3) и выше районного значения (+4).

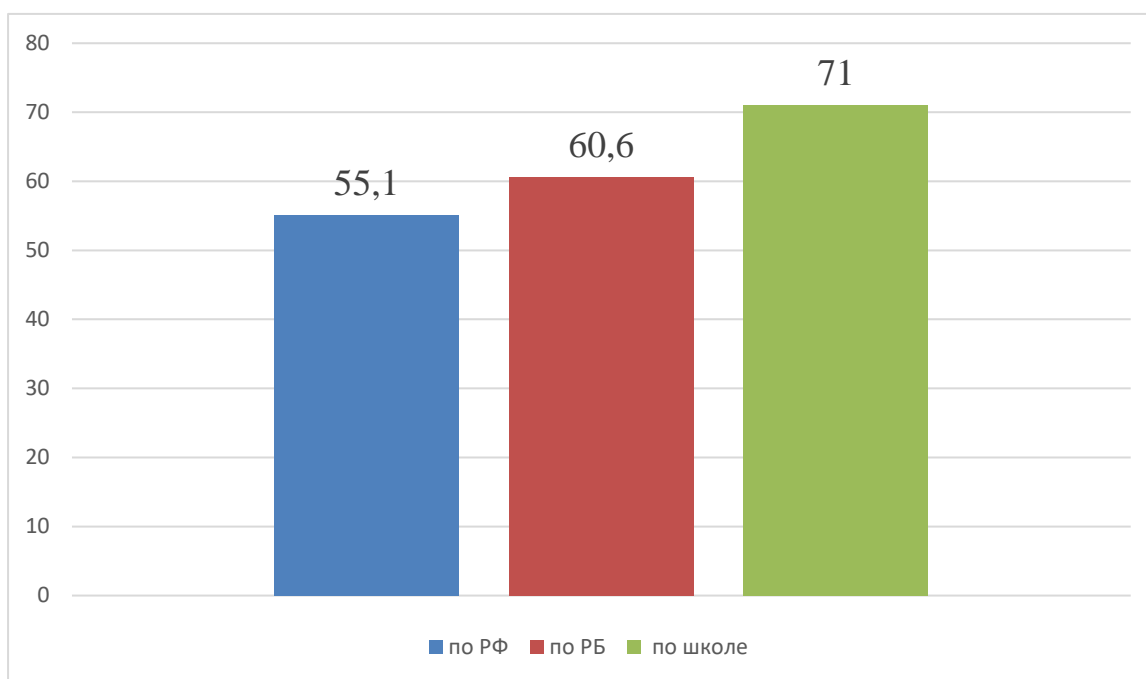
Все обучающиеся подтвердили свои результаты по предмету, за исключением Насыровой А, которая не набрала необходимое количество для награждения медалью «За особые успехи в учении».

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человека (57% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 6 человек (43%). Средний балл по школе – 75. Качество составило 100 процентов.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году средний балл по школе составляет 71. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике профильной в форме ЕГЭ в сравнении с показателями по РФ, РБ



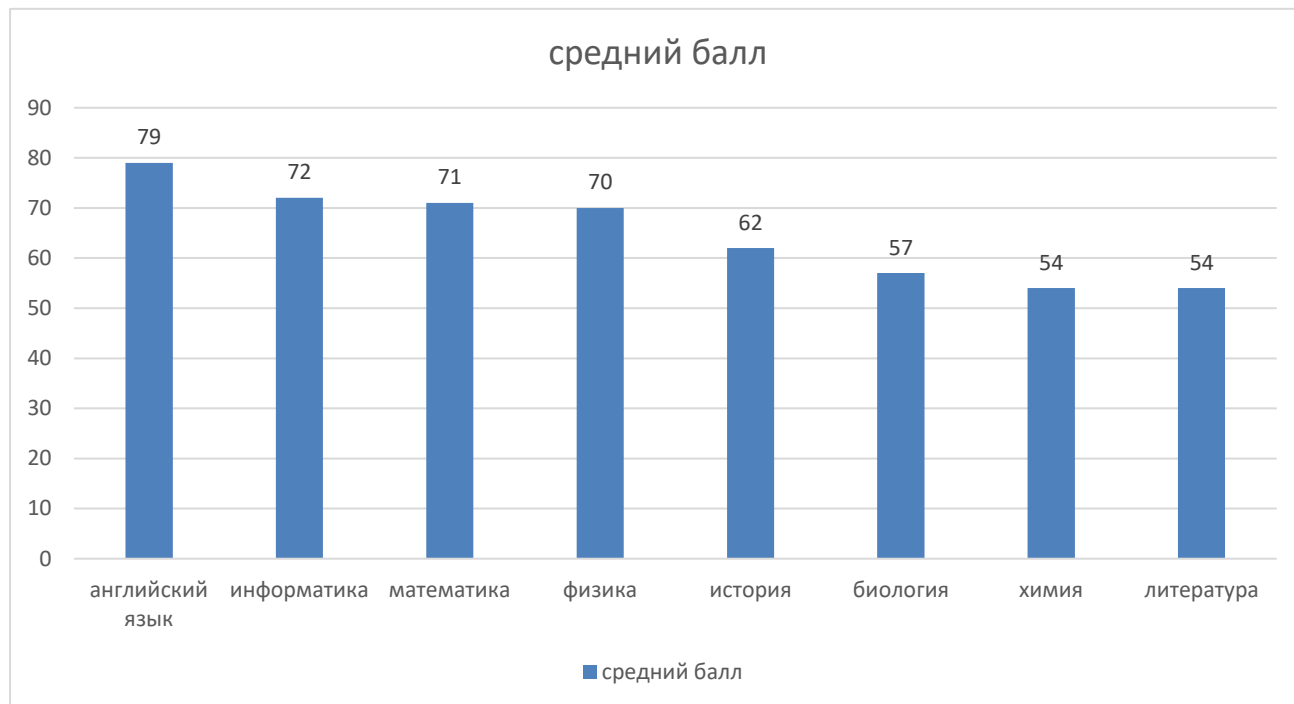
По представленным данным видно, что средний балл по математике выше среднего значения по РФ (+15,9), по РБ (+9,4), по району (+10)

В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (63% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 3 человека (37%). Средний балл по школе – 71. Качество составило 100 %.

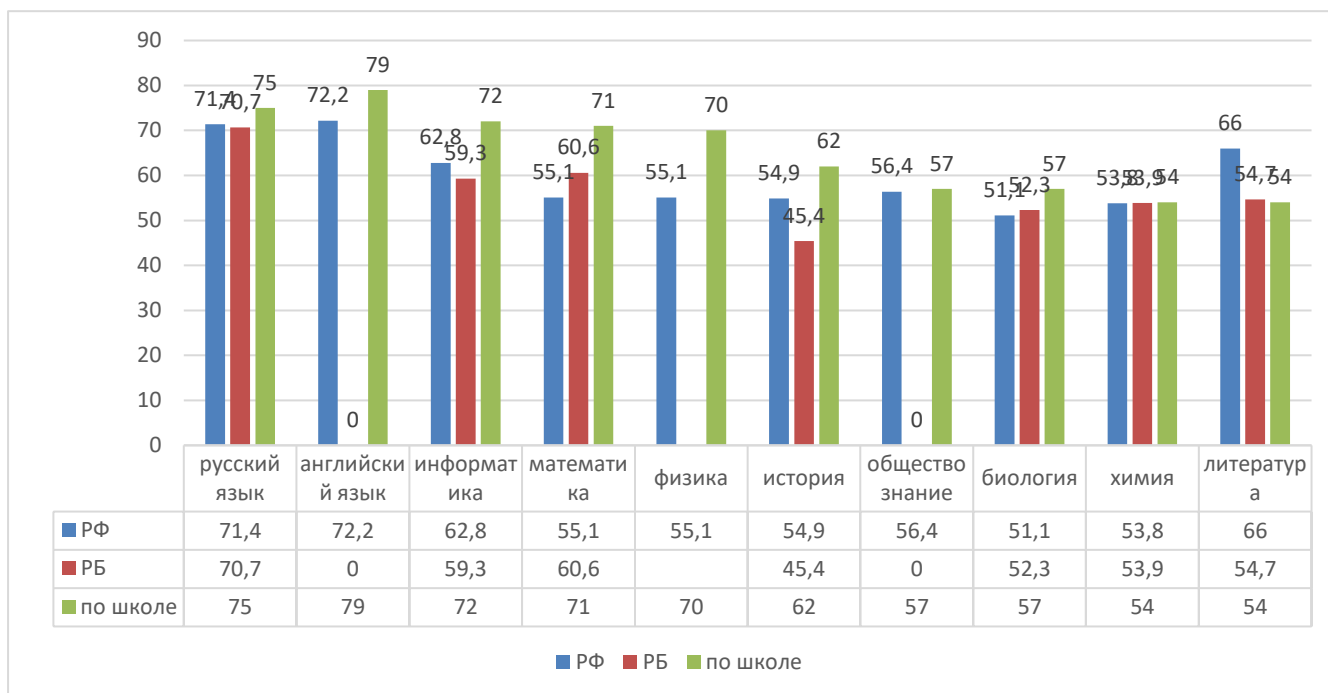
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека, физика – 2, информатика и ИКТ – 7, химия – 3, история – 1, иностранный язык – 7, биология – 3, литература – 3.

На диаграмме представлен средний балл по предметам по школе.



В связи с тем, что для образовательной организации это первый выпуск, то не представляется возможным провести сравнительный анализ с результатами прошлых выпусков. Для сравнения результатов 2020/21 учебного года представляется диаграмма в сравнении со средними результатами ЕГЭ по РФ и РБ (из открытых источников).



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с результатами по РФ и РБ видно, что из 10 предметов, сдаваемых на ЕГЭ, по восьми предметам показатели по школе гораздо выше РФ и РБ, по химии – результаты совпадают, и по предмету литература- результаты ниже (-12 б по сравнению с РФ, -0,76 по сравнению с РБ).

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	-	13	87	-	100	87	20	80	-	80%
	5 классы	10	47	38	5	90	43	71	24	5	29
	6Б класс	22	44	22	11	78	33	72	28	-	28
	7 классы	41	32	18	9	59	27	82	18	-	18
	8 классы	16	24	52	8	84	60	60	36	4	40
Математика	4 классы	-	65	35	59	100	94	18	65	18	83
	5 классы	55	55	45	45	95	90	20	65	15	80
	6 классы	42	52	41	4	96	44	67	26	7	33
	7 классы	20	48	82	24	80	32	52	48	-	48
	8 классы	17	52	30	-	83	30	65	35	-	35
Биология	5 классы	-	-	53	47	100	100	20	60	20	80
	6Б класс	-	44	50	6	100	56	56	44	-	44
	7 классы	-	76	24	-	100	24	71	29	-	29
География	6А класс	-	20	70	10	100	80	60	30	10	40

	7 классы	5 2	4 8	-	-	48	0	92	8	-	8
	8Б класс	-	6 7	3 3	-	100	33	78	22	-	22
История	5 классы	-	1 0	6 2	2 9	100	90	19	71	10	81
	6 классы	-	2 4	3 5	4 1	100	76	12	71	18	89
	7 классы	-	3 5	5 2	1 3	100	65	35	65	-	65
Обществ ознание	6А класс	-	2 5	6 7	8	100	75	33	67	-	67
	7 классы	-	3 1	5 4	1 5	100	69	19	81	-	81
	8А класс	-	7	3 6	5 7	100	93	14	86	-	86
Ин.яз (англ.)	7 классы	5	1 5	4 5	3 0	90	75	45	35	15	50
Физика	7 классы	3 2	3 2	1 6	2 1	68	37	58	26	16	42
	8А класс	4 7	3 3	1 3	7	53	20	73	27	-	27
Химия	8Б класс	-	1 1	3 3	5 6	100	89	11	78	11	89
Окружа ющий мир	4 классы	-	-	9	7	100	100	6	81	13	94

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(ВсОШ) в 2021 году по предметам

Пр ед ме т	Вс его уч аст ни ко в	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Ко лич ест во поб еди тел ей	Ко ли чес тво пр изе ро в
		Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся	Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся	Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся	Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся	Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся	Вс его уч аст ни ко в	Все го обу чаю щи хся				
Ан гл яз ык	66	11	30	17	33	11	30	8	20	7	20	8	26	4	13	4	53
О Б Ж	3	-	30	-	33	-	30	1	20	1	20	1	26	-	13	2	-

География.	22	10	30	7	33	2	30	1	20	1	20	1	26	-	13	1	3
Литература.	18	3	30	7	33	2	30	2	20	2	20	1	26	1	13	1	7
Физика	16	-	30	-	33	5	30	6	20	2	20	2	26	1	13	-	6
МХК	3	-	30	2	33	-	30	-	20	-	20	1	26	-	13	2	1
Общ-зн.	32	-	30	3	33	4	30	10	20	5	20	9	26	1	13	1	9
Математ.	81	21	30	21	33	14	30	7	20	5	20	8	26	5	13	-	16
Рус. язык	97	15	30	17	33	12	30	6	20	9	20	10	26	3	13	-	1
Химия	10	-	30	-	33	-	30	4	20	5	20	1	26	-	13	-	8
Право	1	-	30	-	33	-	30	-	20	1	20	-	26	-	13	-	-
Экология	5	-	30	-	33	1	30	3	20	-	20	1	26	-	13	-	-
Эконом.	2	-	30	-	33	-	30	-	20	-	20	2	26	-	13	-	-
История	46	13	30	14	33	3	30	7	20	4	20	5	26	-	13	1	13

Би ол ог ия	37	13	30	7	33	2	30	5	20	5	20	5	26	-	13	1	17
Ин фо рм .т.	23	2	30	4	33	4	30	4	20	2	20	5	26	2	13	-	-
Те хн ол ог.	1	-	30	1	33	-	30	-	20	-	20	-	26	-	13	-	-
Ас тр он ом	5	-	30	2	33	1	30	2	20	-	20	-	26	-	13	1	2
Не ме цк яз	7	1	30	1	33	1	30	2	20	-	20	1	26	1	13	1	1
Ис п яз	3	-	30	-	33	-	30	-	20	3	20	-	26	-	13	1	2
Фр ан ц яз	5	1	30	2	33	-	30	1	20	-	20	1	26	-	13	2	1
Ки т яз	1	-	30	-	33	-	30	-	20	-	20	1	26	-	13	-	1
Ф из к- ра	27	8	30	6	33	5	30	6	20	-	20	1	26	-	13	-	-
И Т О Г О	51 1	98	30	11 1	33	67	30	74	20	52	20	64	26	18	13	18	14 1

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе
ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык		-	5	89	3	22	66	4	53
ОБЖ		-	-	3	-	-	3	2	-
География		-	1	14	-	3	22	1	3
Литература		-	-	25	-	-	18	1	7
Физика		1	-	15	-	-	16	-	6
МХК		-	1	2	2	-	3	2	1
Обществозн.		-	-	26	1	-	32	1	9
Математика		-	6	73	-	8	81	-	16
Русский язык		1	4	50	1	-	97	-	1
Химия		-	-	7	-	-	10	-	8
Право		-	-	-	-	-	1	-	-
Экология		-	-	4	-	2	5	-	-
Экономика		-	-	5	-	-	2	-	-
История		-	1	45	-	1	46	1	13
Биология		-	4	24	-	1	37	1	17
Информатика		-	-	20	1	-	23	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Астрономия		-	-	2	1	-	5	1	2
Немецкий язык		-	1	2	1	-	7	1	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	3	1	2
Французский язык		-	1	-	-	-	5	2	1
Китайский язык	-	-	-	2	-	-	1	-	1
Физико-математический конкурс		1	1	13	-	-	27	-	-
ИТОГО	159	3	25	421	10	37	511	18	141

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников ЧОУ ЦО «Новошкола»,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020/2021
В 2020/2021 учебном году ЧОУ ЦО «Новошкола» закончили 14 выпускников

№	ВУЗ	специальность	Форма обучения	Количество
1	ВШЭ г. Пермь	Иностранные языки и межнациональные коммуникации в бизнесе	Коммерция	1
2	Ливерпульский университет с программой двойного диплома	Медиа и коммуникации	Коммерция	1
3	УГАТУ	ФИРТ	Коммерция	1
4	МИРЭА	Электронные и оптико-электронные приборы	Бюджет	1
5	БГМУ	Лечебный факультет	Бюджет	1
6	Московский политехнический университет	Киберфизические системы (программирование)	Бюджет	1
7	МГУ им. Ломоносова	Прикладная математика и информатика	Бюджет	1
8	ВШЭ	Бизнес-управление	Коммерция	1
9	РНИМУ им Пирогова	Лечебное дело	Коммерция	1
10	Политехнический университет Санкт-Петербург	Информатика и вычислительная техника	Коммерция	1
11	ВШЭ Москва	«Бизнес-информатика»	Коммерция	1
12	Государственный университет аэрокосмического приборостроения Санкт-Петербург	Гуманитарный факультет	Коммерция	1

13	Московский институт стали и сплавов	Информатика и вычислительная техника	Коммерция	1
----	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------	---

Один выпускник не поступил в высшее учебное заведение.

Из 13 выпускников -100% обучаются по очной форме обучения; 70% - на коммерческой основе (престижные ВУЗы и востребованные специальности) и 30% - на бюджетной форме.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработан локальный акт «Положение о ВСОКО», разработана Программа ВСОКО на 2020-2021 учебный год.

За период с января до мая 2021 года были проведены следующие мониторинговые исследования:

- Об итогах участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа-район-город-республика;
- Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий;
- Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования;
- Качества подготовки и реализации уроков с применениями дистанционных технологий;
- Качества организации проектной деятельности в школе;
- О удовлетворенности родителей качеством образования и требованиям по домашним заданиям
- Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доведены до преподавателей школы, обсуждены на педагогическом совете и рассмотрены на родительских собраниях. По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ЧОУ ЦО «Новошкола», уровнем комфортности обучения в школе. У родителей сформировано доверие к учителям, классным руководителям. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на всех ступенях обучения, отмечают качественный уровень организации обучения с применением дистанционных технологий.

За период с сентября по декабрь 2021 года были проведены следующие мониторинговые исследования:

- об итогах адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых, 10 кл.;
- о занятости обучающихся во внеурочное время;
- об обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
- о результатах уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной, основной и вредней школе;
- об итогах окончания I триместра;
- об итогах вовлеченности обучающихся Школы в спортивные секции.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения за 2021 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения по кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы

Общее количество	Совместители	Образование выше	КПК (за последние три года)	Переподготовка	Категория				Стаж работы		Ученые степени
					высшая	первая	соотв.	без соотв.	0-10	10-более	
55	8	54	47	19	25	8	10	12	24	31	6

В том числе:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» -1

Почетное звание «Заслуженный учитель РБ»- 6

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -3

Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 8

Муниципальное звание «педагог-исследователь» -2

Победители и призеры конкурса «Учитель года» -2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8971 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 8262 экземпляра.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество (экз.)
1	Учебная	8262
2	Художественная	549
3	Справочная	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 и №233 от 08.05.2019г.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную и формируемую участниками ОО части учебного плана.

Библиотека-медиаотека укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана, а также имеет художественную литературу. При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к комплектам библиотечного фонда образовательной организации и к библиотечно-информационному порталу «Литрес-школа», в котором представлены более 2400 книг художественной, научно-популярной и методической литературы.

Во время самостоятельной работы в читальном зале обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Представлен широкий спектр периодических изданий. Имеется подписка на федеральное издание «Учительская газета», региональные издания «Республика Башкортостан», «Учитель Башкортостана», и электронные журналы и газеты в рамках проекта «Школа цифрового века»: «Управление школой», «Начальная школа», «Библиотека в школе», «Здоровье детей», «Информатика», «Искусство», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Спорт в школе», «Технология», «Классное руководство и воспитание школьников», «Школа для родителей», «Школьный психолог», «ОБЖ».

В библиотеке-медиаотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- электронный фонд учебников (ЭФУ) издательств «Вента-Граф», «Дрофа» - 508 экз.;
- подписка на издания Школы цифрового века «1 сентября» - 2421 экз. периодических изданий, 683 экз. методической литературы, 100 эл. учебников;
- доступ к библиотеке Московской электронной школы (МЭШ) – около 39 тыс. интерактивных сценариев уроков, более 34 тыс. тестов, около 200 книг художественной литературы, более 1500 учебных пособий и учебников;
- подписка на ресурс «Лит.рес: Библиотека» – 2400 произведений (художественная литература, научно-популярная литература, методические пособия для ОГЭ и ЕГЭ);
- доступ к библиотеке Российской электронной школы (РЭШ) – полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс;
- мультимедийные уроки по музыке – комплекс мультимедийных уроков для 1-7 классов (240 уроков).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебных кабинетов в школе – 22, из них

- кабинетов начальных классов 7

- кабинетов русского языка 1
- кабинетов математики 2
- кабинетов иностранного языка 3
- кабинет химии 1
- кабинет биологии 1
- кабинет физики и астрономии 1
- кабинет истории 1
- кабинет географии, ОБЖ 1
- кабинетов информатики 2
- кабинет музыки 1
- кабинет изобразительного искусства 1

Учебные кабинеты оснащены регулируемой по высоте мебелью и оборудованы в соответствии с назначением кабинета. Все кабинеты оснащены многофункциональной раздвижной маркерной доской, компьютером, подключенным к интернету, мультимедийным оборудованием (интерактивной панелью, проектором, экраном с электроприводом, документ-камерой), специальным программным обеспечением «Мой класс», Эврика, ActivInspire. Пять учебных кабинетов, в том числе два кабинета начального блока, оснащены мобильными компьютерными классами на основе планшетов Samsung. Все предметные кабинеты оснащены наглядными демонстрационными пособиями и оборудованием для проведения практических занятий и лабораторных работ. В учебных кабинетах и лабораториях имеется возможность работы учащихся с интерактивным электронным контентом по каждой теме по следующим предметным областям: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы. В школе имеется кабинет оснащенный 3D проектором с возможностью демонстрации ученикам 3D роликов по предметам физика, химия, биология.

Оснащение кабинета химии в школе включает оборудование общего назначения, лабораторную посуду, приборы и оборудование для демонстраций, приборы и принадлежности для учебного эксперимента, модели и коллекции, а также наборы химических реактивов. Оснащение кабинета химии оригинальными микролабораториями для химического эксперимента, позволяет каждому ученику принять непосредственное участие в лабораторных работах и опытах.

Кабинет физики оснащен лабораторным комплексом для учебной, практической и проектной деятельности по естествознанию. Комплекс обеспечивает: проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике и естествознанию на базовом и углубленном уровнях, формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ, переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам, реализацию межпредметных связей, подготовку и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ (ГИА) по физике.

Кабинет биологии оборудован всем необходимым для эффективного проведения уроков, обеспечивая научную организацию труда. Разнообразие и полнота необходимых средств обучения в таком кабинете позволяет учителю максимально качественно, без лишних затрат времени помочь детям освоить школьную программу.

Музыкальное оборудование в универсальном зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны) позволяют проводить школьные мероприятия. Обеспечиваются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные

средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Для проведения занятий физической культурой оборудован универсальный зал с комплектом спортивного инвентаря, в который входят мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические, наборы для проведения подвижных игр, маты гимнастические, обручи, скакалки, детская полоса препятствий, турники, шведские стенки, скамьи.

Библиотека - медиатека располагается на втором этаже школы. Присутствует фонд художественной литературы и достаточный фонд школьных учебников. В библиотеке открыт свободный доступ для учащихся и сотрудников во время работы Школы. В библиотеке имеются компьютер, цветной МФУ, которыми активно пользуются ученики. Учащиеся и сотрудники могут найти необходимую информацию в сети Интернет и распечатать ее.

Здание школы приспособлено для занятий детей с ограниченными физическими возможностями (нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей-инвалидов на кресле-коляске). Входы в здание оснащены пандусами с поручнями. Имеется лифт. В здании имеются два оборудованных санузла для детей с ограниченными возможностями. Детям гарантируется тьюторское сопровождение.

Доступ к внутренней (локальной) сети осуществляется по кабельному соединению для стационарных компьютеров и по беспроводному соединению (Wi-Fi) для ноутбуков и планшетных компьютеров. Зона Wi-Fi охватывает всё помещение школы. К локальной сети подключены все компьютеры школы.

В часы работы школы обеспечен бесперебойный доступ к глобальной сети Интернет на скорости 100 мбит/сек.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.