



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»

Киекбаева И.П.

Приказ от 28 августа 2020 г. № 86

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего,  
среднего общего образования

Частного общеобразовательного учреждения  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОШКОЛА»  
на 2020-2021 учебный год

**Учебный план образовательной программы  
начального общего образования**

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
(пояснительная записка)**

Учебный план ЧОУ ЦО «Новошкола», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273  
– ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями),
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями.
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
7. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
8. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
9. Устав ЧОУ ЦО «Новошкола»
10. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ ЦО «Новошкола»
11. Положение о языке (языках) образования ЧОУ ЦО «Новошкола»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧОУ ЦО «Новошкола» и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV класс).

Для использования при реализации образовательной программы ЧОУ ЦО «Новошкола» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением ЧОУ ЦО «Новошкола» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом от 20.10.2018 № 192.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В ЧОУ ЦО «Новошкола» согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Организация изучения родных языков производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, на основании которых классы делятся на группы. При изучении родных языков и литературного чтения на родном языке формируются сводные группы по параллелям. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;

развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» («далее ОРКСЭ»). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение отводится 2 часа по учебному плану.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в первых-четвертых классах ведется в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, в первом 1 классе продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 санитарных Правил.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в II-IV классах используется на изучение учебного предмета «Краеведение». Изучение предмета «Краеведение» организовано с учётом мнения коллегиальных органов – Родительского собрания (протокол №4 от 23.03. 2020 г.) и заседания школьного Парламента (протокол №4 от 23.03.2020), на основании заявления родителей (законных представителей). Изучение Краеведения направлено на знакомство обучающихся с природными и историко-культурными достопримечательностями Башкортостана, помощь обучающимся в осознании своей включенности в жизнь своей малой родины, воспитание патриотических чувств, любви к "малой Родине".

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы ЧОУ ЦО «Новошкола» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2020-2021 учебном году в I-IV классах предусмотрено следующее соотношение:

| Классы       | Обязательная часть |                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                     |
|--------------|--------------------|---------------------|--|---------------------|
|              | Кол-во часов       | % от общег о объёма | Кол-во часов   | % от общег о объёма |
| I            | 21                 | 80                  | 5  | 20                  |
| II           | 22                 | 80                  | 5  | 20                  |
| III          | 22                 | 80                  | 5,5  | 20                  |
| IV           | 22                 | 80                  | 5,5  | 20                  |
| <b>Итого</b> | <b>87</b>          | <b>80</b>           | <b>21</b>  | <b>20</b>           |

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>_____ классы            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | 1 кл.                  | 2 кл.      | 3 кл.      | 4 кл.      |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 132                    | 140        | 140        | 140        | 556         |
|  | Литературное чтение                         | 132                    | 105        | 105        | 105        | 451         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык                                 | 17                     | 17,5       | 17,5       | 17,5       | 69,5        |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 17                     | 17,5       | 17,5       | 17,5       | 69,5        |
| Иностранный язык   | Английский язык                             | -                      | 70         | 70         | 70         | 210         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 132                    | 175        | 175        | 175        | 661         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 66                     | 70         | 70         | 70         | 276         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 35         | 35          |
| Искусство  | Музыка                                      | 33                     | 35         | 35         | 17,5       | 120,5       |
|  | Изобразительное искусство                   | 33                     | 35         | 35         | 17,5       | 120,5       |
| Технология   | Технология                                  | 33                     | 35         | 35         | 35         | 138         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 66                     | 70         | 70         | 70         | 276         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>660</b>             | <b>770</b> | <b>770</b> | <b>770</b> | <b>3003</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                          |   |                        |            |            |            |             |
| Краеведение  |   | —                      | 35         | 35         | 35         | 105         |
| Математика   |   | 33                     |            |            |            |             |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   |   | -                      | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>105</b>  |
| <b>Итого по УП</b>   |   | <b>693</b>             | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>805</b> |             |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> |   | <b>693</b>             | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>3108</b> |



**Недельный учебный план начального общего  
образования (пятидневная учебная  
неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | классы                                      | 1 кл.                     | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 3         | 3         | 3         | 13        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык                                 | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
| Иностранный язык   | Английский язык                             | —                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 5         | 5         | 5         | 19        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 0,5       | 3,5       |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 0,5       | 3,5       |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>87</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                          |   |                           |           |           |           |           |
| Краеведение  |   | —                         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Математика   |   | 1                         |           |           |           |           |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   |   | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Итого по УП</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**Учебный план образовательной программы  
основного общего образования**

## **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (пояснительная записка)**

11.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

11.2. Учебный план ЧОУ ЦО «Новошкола», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
- Устав ЧОУ ЦО «Новошкола»
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ ЦО «Новошкола»
- Положение о языке (языках) образования ЧОУ ЦО «Новошкола»

11.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ЧОУ ЦО «Новошкола» и реализуется в V-IX классах.

11.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

11.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

11.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V -VIII классах – 35 недель, IX классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

11.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в V- IX классах — пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 40 минут.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

11.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ЧОУ ЦО «Новошкола» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, второму иностранному языку.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В ЧОУ ЦО «Новошкола» согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

Преподавание и изучение иностранного (английского) языка организовано в рамках предмета «Иностранный язык» в количестве 4 часов в неделю.

Преподавание и изучение второго иностранного (немецкого, французского) языка организовано в рамках предмета «**Второй иностранный язык**» на основании заявлений родителей (законных представителей) в объёме 2ч в неделю в 5-9 классах. Целью изучения второго иностранного языка является развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования.

11.8.1. Деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

11.9. Для использования при реализации образовательной программы ЧОУ ЦО «Новошкола» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

11.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением ЧОУ ЦО «Новошкола» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- trimestровую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- без отметочного оценивания в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

11.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

Для достижения целей основной образовательной программы ЧОУ ЦО «Новошкола» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных лекториев, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культура народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

2.1. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, с учётом мнения коллегиальных органов – Родительского комитета (протокол № 4 от 23.03. 2020г.и школьного Парламента (протокол №4 от 23.03.2020), на основании заявления родителей (законных представителей), использовано:

на углубленное изучение иностранного языка (английского (V-VIII классы), по 1 часу

на изучение второго иностранного языка.

на изучение учебного курса **«Уфаведение»** в V-IV классах (как отдельного учебного предмета). Изучение «Уфаведение» направлено на расширение кругозора обучающихся, умение рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критическое осмысление исторического опыта, воспитание историзма мышления, формирование высоких нравственных качеств, развитие творческого мышления школьников,

на изучение учебного курса **«Введение в естествознание»** (как отдельного учебного предмета) в 5,6 -х классах с целью формирования у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции,

на изучение учебного курса **«Введение в химию»** (как отдельного учебного предмета) в VII классах с целью формирования у обучающихся первоначальных представлений и химических явлениях,

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: методы и средства проектной деятельности, основы производства, технологий получения и обработки, преобразования и использования материалов, социальные технологии. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 2 часа в неделю, 1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура» во внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в V-VII классах не изучается.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час внеурочной деятельности направлен на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культура народов России»**

(далее

– ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета)

**«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).** Предметная область ОДНКНР реализована через включения в учебные предметы география, история, родной язык, музыка, изобразительное искусство тем, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в обязательную часть учебного плана, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Годовой учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Учебные предметы</b>  | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>Итого</b> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   | <i>Обязательная часть. Количество часов в год</i>  |             |             |             |             |             |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | 140         | 140         | 140         | 140         | 102         | 662          |
|   | Литература   | 105         | 105         | 70          | 70          | 105         | 455          |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык  | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |             | 70           |
|   | Родная литература  | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |             | 70           |
| Иностранные языки   | Английский язык  | 105         | 70          | 105         | 70          | 68          |              |
|   | Второй иностранный язык  |             |             |             |             |             |              |
| Математика и информатика  | Математика   | 175         | 175         |             |             |             | 350          |
|   | Алгебра  |             |             | 105         | 105         | 102         | 312          |
|   | Геометрия  |             |             | 70          | 70          | 68          | 208          |
|   | Информатика  |             |             |             | 35          | 34          | 69           |
| Общественно – научные предметы                                  | История России. Всеобщая история   | 70          | 70          | 70          | 70          | 68          | 348          |
|   | Обществознание   |             | 70          | 70          | 70          | 68          | 278          |
|   | География  |             |             |             |             |             |              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      |             |             |             |             |             |              |
| Естественно – научные предметы                                  | Физика   |             |             | 70          | 70          | 68          | 208          |
|   | Химия  |             |             |             | 70          | 68          | 138          |
|   | Биология   | 35          | 35          | 70          | 35          | 34          | 209          |
| Искусство   | Музыка   | 35          | 35          | 17,5        |             |             | 87,5         |
|   | Изобразительное искусство  | 35          | 35          | 17,5        |             |             | 87,5         |
| Технология  | Технология   | 35          | 35          | 34          |             |             | 104          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ  |             |             |             | 35          | 34          | 69           |
|   | Физическая культура  | 70          | 70          | 70          | 70          | 68          | 348          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>840</b>  | <b>840</b>  | <b>910</b>  | <b>910</b>  | <b>884</b>  | <b>4410</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |             |             |             |             |             |              |
|   | Английский язык  | 35          | 70          | 35          | 70          | 68          | 280          |
|   | Второй иностранный язык  | 70          | 70          | 70          | 70          | 68          | 350          |
|   | География  | 35          | 35          | 70          | 70          | 68          | 278          |
|   | Биология   |             |             |             | 35          | 34          | 68           |
|   | Введение в обществознание  | 35          | 35          |             |             |             | 70           |
|   | Введение в химию   |             |             | 35          |             |             | 35           |
|   | <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   | <b>175</b>  | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>245</b>  | <b>238</b>  | <b>982</b>   |
|   | <b>Итого по УП</b>   | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>1122</b> | <b>5462</b>  |
|   | <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>1122</b> | <b>5462</b>  |



**Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Учебные предметы</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>Итого</b> |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <i>Обязательная часть. Количество часов в неделю</i>            |  |  |           |           |           |           |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | 4  | 4         | 4         | 4         | 3         | 19           |
|   | Литература   | 3  | 3         | 2         | 2         | 3         | 13           |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык  | 0,5  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | -         | 2            |
|   | Родная литература  | 0,5  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | -         | 2            |
| Иностранные языки   | Английский язык  | 3  | 2         | 3         | 2         | 2         | 12           |
|   | Второй иностранный язык  |  |           |           |           |           |              |
| Математика и информатика  | Математика   | 5  | 5         |           |           |           | 10           |
|   | Алгебра  |  |           | 3         | 3         | 3         | 9            |
|   | Геометрия  |  |           | 2         | 2         | 2         | 6            |
|   | Информатика  |  |           |           | 1         | 1         | 2            |
| Общественно – научные предметы                                  | История России. Всеобщая история   | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 10           |
|   | Обществознание   |  | 1         | 1         | 1         | 2         | 5            |
|   | География  | -  | -         | -         | -         | -         |              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Темы изучаются в разделах предметов географии, истории, родного языка, родной литературы, музыки, ИЗО и в курсах внеурочной деятельности |           |           |           |           |              |
| Естественно – научные предметы                                  | Физика   |  |           | 2         | 2         | 2         | 6            |
|   | Химия  |  |           |           | 2         | 2         | 4            |
|   | Биология   | 1  | 1         | 2         | 1         | 1         | 6            |
| Искусство   | Музыка   | 1  | 1         | 0,5       |           |           | 2,5          |
|   | Изобразительное искусство  | 1  | 1         | 0,5       |           |           | 2,5          |
| Технология  | Технология   | 1  | 1         | 1         |           |           | 3            |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ  |  |           |           | 1         | 1         | 2            |
|   | Физическая культура  | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 10           |
| <b>Итого</b>  |  | <b>24</b>  | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>126</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |           |           |           |           |              |
|   | Английский язык  | 1  | 2         | 1         | 2         | 2         | 8            |
|   | Второй иностранный язык  | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 10           |
|   | География  | 1  | 1         | 2         | 2         | 2         | 8            |
|   | Введение в естествознание  | 1  | 1         |           |           |           | 2            |
|   | Введение в химию   |  |           | 1         |           |           | 1            |
|   | Биология   |  |           |           | 1         | 1         | 2            |
|   |  |  |           |           |           |           |              |
|   |  |  |           |           |           |           |              |
|   | <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>31</b>    |
|   | <b>Итого по УП</b>   | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b>   |
|   | <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b>   |

**Учебный план образовательной программы  
среднего общего образования**

## **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пояснительная записка)**

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»
- Основной образовательной программой среднего общего образования ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА»

2. Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах – 35 недель, XI классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно

распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

8. Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

9. ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

10.1. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10.2. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся

10.3 Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

10. В 2019-2020 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: технологическому и гуманитарному.

11.1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

11.2. Гуманитарный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей (законных представителей) и выбор учащегося, и ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные, социальные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

11.3. Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

11. Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- трехмесячную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

балльно-рейтинговая система, пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

**Учебный план среднего общего образования  
10 класс  
Технологический профиль**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень изучения | Количество часов за 2 года обучения | 10-й класс (35 учеб. недель) |                    | 11-й класс (34 учеб. недель) |                    |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
|   |                                       |                  |                                     | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                  |                                     |                              |                    |                              |                    |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 138                                 | <b>2</b>                     | 70                 | 2                            | 68                 |
|   | Литература                            | Б                | 207                                 | <b>3</b>                     | 105                | 3                            | 102                |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | Б                | 104                                 | <b>2</b>                     | 70                 | 1                            | 34                 |
| Математика и информатика  | Математика                            | У                | 414                                 | <b>6</b>                     | 210                | 6                            | 204                |
|   | Информатика                           | У                | 207                                 | <b>3</b>                     | 105                | 3                            | 102                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)    | Б                | 207                                 | <b>3</b>                     | 105                | 3                            | 102                |
| Естественные науки  | Физика                                | У                | 345                                 | <b>5</b>                     | 175                | 5                            | 170                |
|   | Астрономия                            | Б                | 35                                  | -                            | -                  | 1                            | 35                 |
| Общественные науки  | История                               | Б                | 138                                 | <b>2</b>                     | 70                 | 2                            | 68                 |
| Физ.культ, экология и ОБЖ   | Физическая культура                   | Б                | 138                                 | <b>2</b>                     | 70                 | 2                            | 68                 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 69                                  | <b>1</b>                     | 35                 | 1                            | 34                 |
| <b>Итого</b>  |                                       |                  |                                     | <b>29</b>                    | <b>1015</b>        | <b>29</b>                    | <b>952</b>         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                  |                                     |                              |                    |                              |                    |
|   | Индивидуальный проект                 |                  | 68                                  | -                            |                    | 2                            | 34                 |
| Дополнительные учебные предметы                                       | Экономика                             | Б                | 69                                  | <b>1</b>                     | 35                 | 1                            | 34                 |
|   | Обществознание                        | Б                | 104                                 | <b>2</b>                     | 70                 | 1                            | 34                 |
| Курсы по выбору   | География вокруг нас                  | ЭК               | 69                                  | <b>1</b>                     | 35                 | 1                            | 34                 |
|   | МХК                                   | ЭК               | 69                                  | <b>1</b>                     | 35                 | 1                            | 34                 |
| <b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                  | <b>379</b>                          | <b>5</b>                     | <b>175</b>         | <b>5</b>                     | <b>204</b>         |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дн</b>             |                                       |                  | <b>2346</b>                         | <b>35</b>                    | <b>1190</b>        | <b>34</b>                    | <b>1156</b>        |

**Учебный план среднего общего образования 10 класс  
Гуманитарный профиль**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень изучения | Количество часов за 2 года обучения | 10-й класс (35 учеб.неделя) |                    | 11-й класс (34 учеб. недели) |                    |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
|   |                                       |                  |                                     | Кол-во часов в неделю       | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                  |                                     |                             |                    |                              |                    |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | У                | 207                                 | 3                           | 105                | 3                            | 102                |
|   | Литература                            | Б                | 242                                 | 4                           | 140                | 4                            | 102                |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | Б                | 69                                  | 1                           | 35                 | 1                            | 34                 |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б                | 245                                 | 5                           | 175                | 5                            | 170                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)    | У                | 245                                 | 5                           | 175                | 5                            | 170                |
| Естественные науки  | Естествознание                        | Б                | 138                                 | 2                           | 70                 | 2                            | 68                 |
|   | Астрономия                            | Б                | 34                                  | -                           | -                  | 1                            | 34                 |
| Общественные науки  | История                               | У                | 276                                 | 4                           | 140                | 4                            | 136                |
|   | Обществознание                        | У                | 207                                 | 2                           | 105                | 2                            | 102                |
| Физ. культ. экология и ОБЖ  | Физическая культура                   | Б                | 207                                 | 2                           | 105                | 2                            | 102                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 69                                  | 1                           | 35                 | 1                            | 34                 |
| <b>Итого</b>  |                                       |                  | <b>2035</b>                         | <b>29</b>                   | <b>1015</b>        | <b>30</b>                    | <b>1020</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                       |                  |                                     |                             |                    |                              |                    |
| Индивидуальный проект   |                                       |                  | 68                                  | -                           |                    | 2                            | 68                 |
| Дополнительные учебные предметы   | Экономика                             | Б                | 104                                 | 2                           | 70                 | 1                            | 34                 |
|   | Второй иностранный язык               | Б                | 138                                 | 2                           | 70                 | 2                            | 68                 |
| Курсы по выбору   | География вокруг нас                  | ЭК               | 69                                  | 1                           | 35                 | 1                            | 34                 |
|   | Мировая художественная культура       | ЭК               | 69                                  | 1                           | 35                 | 1                            | 34                 |
| <b>Итого часть, формируемая участниками обр. отношений</b>                    |                                       |                  | <b>311</b>                          | <b>5</b>                    | <b>245</b>         | <b>5</b>                     | <b>272</b>         |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b> |                                       |                  | <b>2346</b>                         | <b>35</b>                   | <b>1156</b>        | <b>34</b>                    | <b>1190</b>        |